

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Кошки)  
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,  
тел.8465021218, e-mail: kosh\_sch@samara.edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области 01 сентября 2021г. г.Протокол №1.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В. М. Гусаров

Приказ ГБОУ СОШ с. Кошки от 02.09.2021г.  
№ 01/984



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**структурного подразделения детского сада «Сказка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Кошки  
на 2021-2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения**

Соответствие деятельности требованиям законодательства

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение доступности качественного образования

Материально-техническая база для обеспечения высокого качества образования

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Независимая система оценки качества (НСОК)

Создание системы государственно-общественного управления

Обеспечение высокого качества образования

#### **3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании**

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Анализ деятельности партнеров в образовательной сети

#### **4. SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения**

### **II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **1. Механизмы реализации Программы развития**

#### **2. Концепция Программы развития**

#### **3. Цели и задачи Программы развития**

#### **4. Основные мероприятия по реализации Программы развития**

#### **5. Наличие механизма управления реализацией Программы развития**

### **III РАЗДЕЛ. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **1. Проект «Качество дошкольного образования»**

#### **2. Проект «Ребенок в современном мире»**

#### **3. Проект «Управление»**

#### **4. Проект «Здоровье»**

#### **5. Проект «Кадры. Современные требования»**

#### **6. Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»**

#### **7. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»**

#### **8. Проект «Социальное партнерство»**

### **IV . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития структурного подразделения детского сада «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошки на 2021-2025 год
Статус Программы развития	Нормативный документ СП детский сад «Сказка», представляющий собой стратегический план развития ДОО, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2025 гг.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>● Конституция Российской Федерации;</li><li>● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li><li>● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li><li>● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li><li>● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</li><li>● Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>● Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>● Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li><li>● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li><li>● Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li><li>● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);</li><li>● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего</li></ul>

3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ГБОУ СОШ с.Кошки</li> </ul>
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Период действия Программы развития	2021 -2025 г.г.
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. I этап 2020 – 2022 гг. – подготовительный Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития</p> <p>II этап 2022 – 2024 гг. – практический Внедрение новых методов работы в текущую работу ДОО</p> <p>III этап 2024 – 2025 гг. - итоговый Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности образования.</li> <li>2. Обеспечение качества дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечение устойчивого развития ДОО</li> </ol>
Цель Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</li> </ol>

<p>Основные задачи Программы развития</p>	<p><b>1. «Качество дошкольного образования»</b>  Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p><b>2. «Ребенок в современном мире»</b>  Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p><b>3. «Управление»</b>  Модернизировать систему управления ДОО в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.</p> <p><b>4. «Здоровье»</b>  Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ДОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p><b>5. «Кадры. Современные требования»</b>  Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.</p> <p><b>6. «Родители в образовательном пространстве ДОО»</b> Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p><b>7. «Развитие инфраструктуры ДОО»</b>  Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОСДО</p> <p><b>8. «Социальное партнерство»</b>  Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность СП детский сад «Сказка» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечение эффективности образовательной деятельности</p>

	<p>ДОО по реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Введение дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</p> <p>4. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий.</p> <p>7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>10. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</p> <p>11. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Лазарева Светлана Александровна, руководитель СП детский сад «Сказка», 89370782016
Разработчики Программы	Лазарева С.А., руководитель, Булатова Е.А., старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Объем и Источники финансирования	1. Бюджетное финансирование на 2021год и плановый период до 2025 года.
Сайт ДОУ	<a href="http://skazka.yartel.ru/">http://skazka.yartel.ru/</a>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОО.</li> </ol>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития структурного подразделения детского сада «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошки разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания, всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 22 января 2019 года);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «О мониторинге системы образования»;



Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников ДОО.

В Программе отражено состояние деятельности ДОО на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Сказка»
Сокращенное наименование	ГБОУ СОШ с.Кошки СП детский сад «Сказка»
Тип	образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Дата ввода в эксплуатацию	Декабрь, 2019 год Площадь здания – 2121,6 кв.м
Проектная мощность	220 детей
Место нахождения Образовательного учреждения	446800, Самарская область, Кошкинский район, с.Кошки, ул.Парковая, д.1д
Телефон, факс	Телефон: 88465021647
Электронная почта	E – mail: dsskazka20@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://skazka.yartel.ru/">http://skazka.yartel.ru/</a>
Режим работы	с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
Язык обучения и воспитания	русский
Формы самоуправления	Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - общее собрание работников Образовательного учреждения; - методический совет; - совет родителей.
Контингент детей Образовательного учреждения	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для
	осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет.

Количество групп	Контингент воспитанников в 2021 году 4 группы-77 детей 1 младшая группа-20 человек 2 младшая группа- 22 человека Средняя группа- 17 человек Старшая группа- 18 человек
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.
Питание детей	3-х разовое :завтрак, обед, полдник для всех групп
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области структурного подразделения детский сад «Сказка»
Историческая справка	Детский сад «Сказка» был построен в 2019 году благодаря национальному проекту «Образование» и рассчитан на 80 мест. Образовательное учреждение посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В саду функционируют четыре группы: первая младшая, вторая младшая, средняя и старшая. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы структурное подразделение д/с «Сказка» с.Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области ГБОУ СОШ с.Кошки № 1953 от 04.08.2015г
<b>Администрация</b>	
Руководитель	Лазарева Светлана Александровна
Старший воспитатель	Булатова Елена Александровна
Заведующий хозяйством	Минеева Светлана Павловна
<b>Основные уставные документы</b>	
Устав	№ 1953 от 04.08.2015г
Лицензия	№6870 от 15.07.2026г.
Сведения о государственной регистрации учреждения	№817/16 от 26.12.2016 г

## 2. Информация об эффективности работы ДОУ

### *Сохранение контингента воспитанников*

Возраст	Учебный год		
	2020	2021-2022	2022-2023
1 - 3	35	22	40
3 - 7	32	51	40

### *Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах*

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется Образовательной программой дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошки муниципального района Кошкинский

Самарской области структурного подразделения детский сад «Сказка» в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.) и с учётом

- Примерной образовательной программы дошкольного образования (принята педагогическим советом ГБОУ СОШ с.Кошки 13 декабря 2019 года протокол №4 и утверждена Директором ГБОУ СОШ с.Кошки 13 декабря 2019 года, приказ № 01/1592)

При разработке Программы учитывались: вид Образовательного учреждения, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения Образовательного учреждения.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

- особенностей организации режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения и до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной образовательной программы «Первые шаги» под руководством Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Всего педагогов - 7 человека, из них:

Воспитатели-6

Музыкальный руководитель-1

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<b>Образование</b>		
Высшее	4	60%
Среднее специальное	3	40%
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	1	16%
Первая	5	68%
Без категории	1	16%
<b>Педагогический стаж</b>		
до 5 лет	3	38%
до 10 лет	1	15%
до 15 лет	1	15%
более 15 лет	2	32%

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 68%, педагогических работников от 50 лет и старше составляет 32%. Все педагоги имеют педагогическое образование. В период с 2020 по 2021 г.г. - 4 педагога прошли профессиональную переподготовку. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы наставничества. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

#### Прошли обучение на курсах повышения квалификации

ФИО сотрудника	должность	Срок обучения	Количество часов	Документ
Булатова Е.А.	старший воспитатель	2020 год	72/18	Удостоверение
Гришкина О.Б.	воспитатель	2020 год	72/18	Удостоверение
Ерисова А.Н.	воспитатель	2020 год	72/18	Удостоверение
Медянская М.Н.	воспитатель	2020 год	72/18	Удостоверение
Сафина Е.В.	воспитатель	2020 год	72/18	Удостоверение
Шидловская И.А.	воспитатель	2020 год	72/18	Удостоверение

Все сотрудники ДОО прошли курсы по теме: «Основы здорового питания для дошкольников» в количестве 15 часов

#### Обеспечение доступности качественного образования

Учреждение функционирует в здании постройки 2019 года.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория детского сада оборудована детскими площадками, спортивной площадкой, с прорезиненной поверхностью, озеленена насаждениями по всему периметру и между участками. В детском саду имеется колясочная, есть парковка для автомобилей, вся площадь территории освещена уличными фонарями. Рядом с садом находится спортивный комплекс «Победа»

В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы, из них 1 группа раннего возраста (1 – 3 года), 3 группы дошкольного возраста (3 – 7 лет).

## **Материально-техническая база для обеспечения высокого качества образования**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ООД обеспечивают:

1. физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах – центр физической активности, массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми комплексами, имеется медицинский кабинет.

2. познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие / в группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы

условия для детского экспериментирования и моделирования, оформлен музыкальный зал, имеется кабинет логопеда и комната для индивидуальных занятий. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Развивающая предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, студии и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

### **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников**

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, скамейки, гимнастические мячи и т.д.), оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: мишени, скамейки, массажные дорожки и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом

(игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОО и официальный сайт, кроме этого у каждого воспитателя создана в социальных сетях группа, где информирует родителей о жизни детей в детском саду.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период, щадящий, гибкий).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОО были использованы оздоровительные технологии:

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика-Синтез, 2010
- Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), - Москва, Владос, 2004
- Н.С. Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скринторий, Москва, 2005
- Н.Г.Пищикова Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники. Скринторий, 2008

#### **Профилактические мероприятия**

Создание благоприятных условий	Закаливающие мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа	Психолого-педагогическое воздействие
--------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей;</li> <li>- соблюдение санитарных и гигиенических требований;</li> <li>- сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);</li> <li>- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневные прогулки – 2 раза в день;</li> <li>- Воздушные ванны;</li> <li>- Соблюдение режима двигательной активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД с элементами игрового стретчинга (ср., ст.);</li> <li>- Ежедневно проводится утренняя гимнастика</li> <li>- Ежедневно проводится после дневного сна бодрящая гимнастика</li> <li>- В целях профилактики плоскостопия использовалась ходьба босиком по ребристой доске во всех группах</li> <li>- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз</li> </ul>	<p>Информационные стенды, папки передвижки: «Я и моя семья», «Мой выходной», «Как я провёл лето»</p>
--	--	---	--

### Лечебно-оздоровительные мероприятия

- В период адаптации:
  - гибкий режим дня
  - создание предметно-развивающей среды
  - постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду
  - предварительная работа с родителями
    - Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
    - Противоэпидемическая работа.
    - Санитарно просветительская работа с родителями.
    - Плановое обследование детей.
    - Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра.
    - Постановка прививок согласно плану из поликлиники.

### Санитарно-просветительская работа

С кадрами ДОО	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-педагогические совещания 2 р. в год – ранний возраст</li> <li>Задачи: адаптация, индивидуальное развитие каждого ребёнка</li> <li>• Консультации: «Предупреждение заболевания гриппом»; «Прививки –делать или не делать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей;</li> <li>• Выпуск стенгазеты по итогам интересных мероприятий</li> <li>• Предварительная работа с родителями вновь поступающих детей</li> <li>• Совместные соревнования</li> <li>• Тематические досуги</li> </ul>

### Результативность оздоровительной работы

Среднегодовая численность детей составила:

Год	Всего	Дошкольный возраст	Ранний возраст
2020	7045 дето/дней	2755 дето/дней	4290 дето/дней

**Охрана здоровья воспитанников** - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение

здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В ДОО предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

- 1). Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).
- 2). Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий.
- 3). Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).
- 4). Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности. - технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика ортопедическая. - технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, коммуникативные игры, НОД из серии «Здоровье», самомассаж, коррекционные технологии: сказкотерапия, технологии музыкального воздействия.

**Организация питания воспитанников** осуществляется ДОО комбинатом с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем.

► в соответствии с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12 часовым пребыванием»; с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием.

► в соответствии технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;

► рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

► В ДОО организовано 3-разовое питание: Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком - первый завтрак с 08.10 - 08.40 часов  
обеда с 12.00 - 13.00 часов - полдники с 15.00-15.20 часов

► Для осуществления контроля за организацией качества питания в СП детский сад «Сказка» созданы: Брачеражная комиссия.

#### **Данные по травматизму:**

За 2020-2021 г.г. случаи травматизма детей при реализации непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же на прогулках не зафиксированы.

#### **Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения:**

- Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и



антитеррористической безопасности в здании и на территории ДОО осуществляется при помощи Системы BOLID:

- Система видеонаблюдения (СВН)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Система внутреннего противопожарного водопровода (4 пожарных крана, огнетушителей- 9 )
- Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД России
- Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.
- ГБДОУ детский сад № 90 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.
- Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.
- Ежегодно ОУ оформляется Паспорт BOLID, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, Заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).
- Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Проводили конкурс поделок совместно с родителями по пожарной безопасности, выставку рисунков «Служа-01». Участвовали в конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей».

Принимали участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» .

### **Независимая система оценки качества (НСОК)**

СП детский сад «Сказка» активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Своевременно размещаются на сайте ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и публичный отчет. Педагоги размещают свои методические разработки не только на сайте ДОО, но и на других образовательных порталах районного, окружного и всероссийского уровня.

### **Создание системы государственно-общественного управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Методический Совет Образовательного учреждения и родительская общественность.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном

Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОО, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОО;
- разработка проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития; ДОО
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя ДОО и коллегиальных органов управления ДОО по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение руководителем, ДОО коллегиальными органами управления ДОО.

К компетенции Методического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренным действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОО;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- иные функции, вытекающие из цели, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.

Родительская общественность в соответствии с Уставом имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- выносить вопросы по социальной защите воспитанников на заседания методического совета;
- участвовать в работе комиссии по урегулированию споров;
- организация помощи воспитанникам и семьям, находящимся в социально-опасном положении, сложной жизненной ситуации.

Родительская общественность организует помощь детскому саду:

- в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи;
- в организации питания воспитанников;
- в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей в системе педагогического всеобуча родителей детского сада, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в организации проведения субботников, и мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году.

### **Обеспечение высокого качества образования**

За время своего существования детский сад получил признание у населения района. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается

высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования. Педагоги и воспитанники детского сада участвуют во многих конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании**

**Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением**

Потребности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комфортное пребывание детей в ДОО, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению</li> <li>• Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей</li> <li>• Участие родителей в управлении ДОО</li> <li>• Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей</li> <li>• Увеличение количества мест для обучающихся в ДОО</li> <li>• Обеспечение прозрачности информации о ДОО</li> </ul>
Потребности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самореализация педагогов в профессиональной деятельности</li> <li>• Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов</li> <li>• Обеспечение успешного освоения педагогических технологий</li> <li>• Обеспечение условий для реализации потребности в передаче опыта</li> <li>• Поддержка процесса введения Профстандартов</li> <li>• Информационное сопровождение образовательной деятельности</li> </ul>
Потребности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования,</li> <li>• Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания</li> <li>• Выполнения задачи доступности дошкольного образования</li> <li>• Сформированность информационного пространства ДОО</li> </ul>

#### **Анализ деятельности партнеров в образовательной сети**

С целью обновления и развития образовательного процесса ДОО с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями: Центральная детская библиотека, Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр», Дом детского творчества, Музей, Кошкинская детская школа искусств, Пожарная служба

### **4. SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения**

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурентоспособность ДОО;</li> <li>• накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;</li> <li>• наличие педагогов с высоким уровнем квалификации;</li> <li>• функциональное материально-техническое оснащение и дизайн;</li> <li>• благоприятный психологический климат в ДОО;</li> <li>• востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОО;</li> <li>• становление опыта вовлечения родителей в образовательный процесс, как активных участников образовательных отношений;</li> <li>• результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня;</li> <li>• трансляция передового педагогического опыта.</li> </ul>	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам ДОО и дошкольного образования;</li> <li>• повышение результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</li> <li>• увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>• стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;</li> <li>• реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию;</li> <li>• взаимодействие с социальными партнерами района, города;</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• образовательные и правовые ресурсы Интернет</li> </ul>
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• уменьшение процента здоровых детей,</li> </ul>	<p><i>Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>• низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</li> <li>• эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускаемых в школу;</li> <li>• отсутствие дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• внедрение Профстандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>• малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ГБДОУ, связанная с дефицитом времени;</li> <li>• недостаточное оснащение современными техническими средствами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональных стрессов;</li> <li>• недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;</li> <li>• недостаточное финансирование системы образования</li> </ul>

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных нормативных актов ДОО в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО;
- Проектирование образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОО в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **П Р А З Д Е Л .**

### **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **1. Механизмы реализации Программы развития**

Программу развития ДОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОО, родительская общественность
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Ресурсный центр СЗУ

#### **2. Концепция Программы развития**

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

– принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

– принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

– принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

– принцип международного сотрудничества;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип сотрудничества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

### **3. Цели и задачи Программы развития**

#### **Цели Программы:**

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

#### **Задачи Программы:**

1. Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Модернизировать систему управления ДОО в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.
4. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ДОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы

управления).

7. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

8. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### 4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	2021-2025	Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий

.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий образовательный управленческий процесс	2021-2025	Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования; Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками; Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ; Организация дистанционного обучения детей и родителей; Организация работы Консультационного центра
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021-2025	Составление плана участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня; Ведение учета достижений воспитанников; Разработка индивидуального образовательного маршрута; Создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей; Организация дополнительных платных услуг
5.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2025	Организация доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; Проектирование предметно-пространственной среды в разных возрастных группах; Выполнение предписаний контролирующих органов
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2021-2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Социальное партнерство с поликлиникой Приморского района; Выполнение предписаний контролирующих органов



7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2025	Внедрение Профстандартов; Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государственно - общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; Организация работы Совета родителей; Организация консультативной помощи для родителей (Консультативный центр)
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	2021-2025	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с партнерами

**ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**1. Направление «Качество дошкольного образования»**

Задача:

Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в, ДОО экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Руководитель старший воспитатель, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2021 - 2021	Без финансирования	Руководитель старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно - правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Система комплексного мониторингового исследования.	2021-2022	Без финансирования	Руководитель старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Реализация ФГОС ДО	Система образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	2021-2025	Без финансирования	Руководитель старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5.	Введение профессиональных стандартов	Создание плана управленческой деятельности по внедрению профессиональных стандартов	2020-2021	Без финансирования	Руководитель старший воспитатель
6.	Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой образовательной программой	Система планирования	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информатизация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);</li> <li>• создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио воспитанников и педагогов и др.);</li> <li>• систематизация и хранение исследовательских и проектных работ;</li> <li>• активизация работы официального сайта образовательного учреждения</li> </ul>	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. Создание «Банка педагогических идей»	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## 2. Направление «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО.	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2020-2021	Без финансирования	Руководитель
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемых в ДОО.</li> </ul>	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Сан Пин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, старший воспитатель
3.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей;</li> <li>• совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>• разработка дифференцированных программ коррекции отклонений физического и психического развития; мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</li> </ul>	Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития	2021-2025	Без финансирования	Руководитель

5.	Информатизация образовательного процесса в образовательном учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования);</li> <li>• использование современных электронных образовательных ресурсов</li> </ul>	Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель старший воспитатель
6.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ)</li> <li>• проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию</li> </ul>	Функционирование логопункта, для родителей детей, получающих дошкольное образование	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
7.	Оказание дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями</li> </ul>	Внедрение в работу ДОО дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, специалисты
8.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

9.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Руководитель,
10.	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатель

### 3. Направление «Управление»

Задача:

Модернизировать систему управления ДОО в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1.	<p>Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ, форм финансовой отчетности, договоров, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг)</li> <li>• проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию;</li> <li>• совершенствование работы логопункта для родителей детей, получающих дошкольное образование в виде семейного</li> </ul>	Функционирование логопункта, для родителей детей, получающих дошкольное образование	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
2.	<p>Создание системы оказания дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программ дополнительного образования в соответствие с современными требованиями;</li> <li>• разработка проектно-сметной документации и финансовой отчетности по дополнительным платным услугам;</li> <li>• создание условий для организации дополнительных услуг</li> </ul>	Внедрение в работу дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования  Бюджетное финансирование	Руководитель, старший воспитатель
3.	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением:	Действующая стабильная система управления учреждением	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель

4.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.  Участие в системе независимой оценки качества образования	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.  Повышение рейтинга и конкурентоспособности ДОО	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
5.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО).	Создание творческих и рабочих групп; Выступление на педагогических советах, семинарах; участие в работе районных методических объединений	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОО в школу	Разработка плана работы по формированию преемственных связей ДОО и школы	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ГБДОУ	Электронная библиотека, банк данных	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
8.	Своевременное обновление нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Введение электронного документооборота.	Нормативно – правовая база, соответствующая законодательству. Электронный документооборот	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, документовед

#### 4. Направление «Здоровье»

Задача:

Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ДОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.



№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2021-2025	Без финансирования	Медсестра
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план профилактической работы	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, медицинские специалисты
4.	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников образовательного учреждения: компенсационные выплаты на отдых и оздоровление; материальное стимулирование работы без больничного листа	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников образовательного учреждения	2021-2025	Без финансирования	Руководитель,

5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, Физкультурном зале, по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели,
6.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях ДОО и района	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, ИФК
7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте ГБДОУ	Организация всеобуча по здоровью сбережению	2021-2025	Без финансирования	Ответственный за сайт

## 5. Направление «Кадры. Современные требования»

Задача:

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель

2.	Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности	Разработка рабочих программ	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Мониторинг соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление индивидуального образовательного маршрута педагога	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации при СИПКРО и других; - на семинарах - использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации сотрудников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, зам.зав. по УВР
5.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в районных и окружных семинарах и конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе ДОО. Участие в работе районных и	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, педагоги
		окружных методических объединений. Публикации в СМИ			
6.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами»	Оптимизация критериев эффективного контракта	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, старший воспитатель

7.	Мониторинг повышения качества образования в ДОО в результате введения Профстандартов	Повышения качества образования в ДОО	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
8.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• семинары;</li> <li>• открытые мероприятия;</li> <li>• работа в творческих группах;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>• участие в работе методических объединений района, города</li> </ul>	Участие педагогов и специалистов в районных и окружных мероприятиях, мероприятиях регионального уровня	2021-2025	Без финансирования	Руководитель,
9.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутреннее обучение;</li> <li>• обучение на курсах повышения квалификации</li> </ul>	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
10.	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
11.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении;</li> <li>• проведение педагогами самоанализа</li> </ul>	Составление портфолио педагогов  Диагностические карты профессионального мастерства	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель

12	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
----	---	---	-----------	--------------------	-----------------------------------

## 6. Направление «Родители в образовательном пространстве ДОО»

Задача:

Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	Использование нетрадиционных форм работы с родителями, дистанционного обучения	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, воспитатели, специалисты
2.	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги)	Мониторинг и статистические данные	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, воспитатели, специалисты

3.	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Анкетирование Организация дней открытых дверей; Проведение информационно-просветительских мероприятий; Распространение передового опыта ДОО через СМИ, сеть Интернет	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ)</li> <li>создание условий для функционирования логопункта (подготовка методических материалов и диагностического сопровождения);</li> <li>проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию</li> </ul>	Функционирование логопункта, для родителей детей, получающих дошкольное образование в виде семейного	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
5.	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения;</li> </ul>	Дифференцированные планы и программы работы с разными категориями взрослого населения	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Внедрение активных форм работы с семьей:	Родители активные участники	2021-2025	Без	Заведующий,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-классы;</li> <li>• творческие конкурсы,</li> <li>• проекты,</li> <li>• практикумы и др.</li> </ul> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	образовательного процесса		финансирования	старший воспитатель
7.	Совершенствование форм взаимодействия ГБДОУ с семьями	Транслирование передового опыта по взаимодействию с семьями воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### 7. Направление «Развитие инфраструктуры ДОО»

Задача:

Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда работников	Выполнение требований государственного регулирования. Отсутствие предписаний надзорных органов	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз, медсестра
2.	Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования	100% обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз

3.	<p>Организация текущего ремонта здания и помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный зал</li> <li>• бассейн</li> <li>• замена радиаторов в 8 группах</li> </ul>	Здание и помещение соответствуют современным требованиям и нормам	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз,
4.	<p>Создание безопасных и комфортных условий на территории ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение территории игровым и спортивным оборудованием;</li> <li>• Восстановление уличного освещения</li> </ul>	Безопасные и комфортные условия на территории ДОО	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз
5.	Совершенствование материально-технической базы детского сада (своевременная замена изношенного оборудования).	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз
6.	Выполнение предписаний надзорных органов	Соответствие требованиям и нормам	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз
7.	<p>Приобретение интерактивного оборудования в группы.</p> <p>Оснащение компьютерной техникой.</p>	Оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и нормам	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз
8.	Создание условий для оказания дополнительных услуг, приобретение необходимого оборудования	Реализация дополнительных услуг	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, завхоз
9.	Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников учреждения	План по охране труда	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, председатель профкома, Старший воспитатель



10.	Организация доступной среды для инвалидов	Безопасные и комфортные условия для всех участников образовательных отношений	2021-2025	Бюджетное финансирование	Руководитель, завхоз
-----	---	---	-----------	--------------------------	----------------------

## 8. Направление «Социальное партнерство»

Задача:

Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Взаимодействие с ГБОУ СОШ с.Кошки	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия, посещение школьных музеев, выставок	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель, Завуч школы
2.	Взаимодействие с Домом детского и юношеского творчества	Совместная деятельность по организации досуга и участию в районных конкурсах	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
4.	Взаимодействие с детской поликлиникой	Медицинское обслуживание воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, медсестра
5.	Взаимодействие с Ресурсным центром	Оказание методической помощи и поддержки педагогам.	2021-2025	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
		Транслирование педагогического опыта			воспитатель
6.	Взаимодействие с детскими садами	Мероприятия для детей по реализации образовательных программ. Информационный обмен	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

#### IV РАЗДЕЛ.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность ГБДОУ по реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

<b>Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса</b>
Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности
Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования
Введение дополнительных образовательных услуг для детей
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе
Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов
Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования
Эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Взаимовыгодное социальное партнерство ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

