

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Кошки)**

структурное подразделение детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Кошки, ул. Парковая, д.1Д
тел.8465021647, dsskazka20@yandex.ru

ПРИНЯТО

методическим советом
СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки
Протокол № 4 от 29 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

собранием родительской общественности
Протокол № 4 от 29 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
Л.И. Панжинская
Приказ ГБОУ СОШ с. Кошки от 25 июля 2025г.
№01/2507-3



**Годовой план работы
структурного подразделения
детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки
на 2025-2026 год**

с.Кошки

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Нормативно-правовые основы документа
- Основная информация об учреждении.

2. РАЗДЕЛ II: АНАЛИЗ РАБОТЫ СП ДС «СКАЗКА» ЗА 2024-2025 ГОД

- Краткая характеристика образовательного процесса
- Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса
- Мониторинг оценки качества образования.
- Выполнение годовых задач за 2024 - 2025 год

3. РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА 2025 - 2026 ГОД

- Целевая работа по реализации годовых задач на 2025 - 2026 г. г.
- Педагогические советы
- Контрольно-методические мероприятия
- План взаимодействия с семьями воспитанников
- Организационно – методическая и педагогическая работа.
- Дистанционные образовательные технологии и сетевые взаимодействия.
- Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения. Курсы переподготовки и повышение квалификации
- Самообразование педагогов
- Административно – хозяйственная работа.
- Расстановка педагогических кадров по группам
- Взаимодействие ДОО с общественными организациями
- Планирование экскурсий
- Проектная деятельность на 2025-2026 образовательный год

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

- Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошки;

- Программа развития структурного подразделения детского сада «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошки на 2021-2025 г. г.

Основная информация об учреждении.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Сказка»
Руководитель	Лазарева Светлана Александровна
Адрес организации	446800, Самарская область, Кошкинский район, село Кошки, улица Парковая, дом 1д
Телефон	8(846)5021647
Адрес электронной почты	dsskazka20@yandex.ru
Адрес сайта организации	https://skazka.yartel.ru/index.php/home

Учредитель	Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 15.06.2016 г. серия 63 Л 01 № 0002553
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Общее количество воспитанников на 01.09.2025 – 94 детей. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: Первая младшая группа: «Курносики» Средняя группа: «Цыплята» Старшая группа: «Светлячки» Подготовительная группа: «Ромашка»
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов - 8 Из них воспитателей - 5 Старших воспитателей - 1 Специалистов - 2 Из них: муз.руководителей - 1 физинструктор - 1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 75 % , Из них на высшую кв.категорию – 37,5 % Первую кв.категорию – 37,5% Соответствие должности - 0% Молодых специалистов - 2 чел Педагогов-наставников - 1 чел

Структурное подразделение детский сад «Сказка» был построен в 2019 году благодаря национальному проекту «Образование» (далее ОО). Проектная мощность – 80 мест. Общая площадь здания – 2121,6 кв.м.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II: АНАЛИЗ РАБОТЫ СП ДС «СКАЗКА» ЗА 2024-2025 ГОД

Краткая характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

С целью определения эффективности образовательного процесса педагогами ДОУ проводится мониторинг с помощью диагностического инструментария Верещагиной Н.П. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Обобщенные показатели достижений воспитанников на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях анализируется по итогам сводного педагогического мониторинга по каждой группе и детского сада в целом. Формы проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов: игры, наблюдение, свободная беседа, опрос, итоговые занятия, хронометраж, анализ документов, создание проблемных педагогических ситуаций, срезы. Общий анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Однако, наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: условия для формирования художественно - эстетической деятельности детей. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации данной области, а так же высоким процентом прибывших молодых педагогов с недостаточным уровнем компетенций в данном вопросе.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, полученные данные лягут в определении годовых задач.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада в 2024 -2025 образовательном периоде прошел в средней и легкой степени. Все дети развиваются в

пределах нормы по возрастным показателям. Гибкий режим и подход педагогов к личностным особенностям каждого ребенка, послужили созданию эмоционально - благоприятной атмосферы в группе и внутреннему комфорту. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

систематическое консультирование родителей и педагогов;

распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация;

прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду - с 2 часов до перехода на полный день;

учёт индивидуальных особенностей детей;

организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Мониторинг оценки качества образования.

Целью мониторинга является постоянное совершенствование качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ;
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
3. Образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. Мониторинг проводится по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В СП д/с «Сказка» мониторинг оценки качества образования проводится ежегодно, в мае. По его итогам, в 2025 году был составлен профиль качества ДОО и получены следующие результаты

По первому критерию – «Качество образовательной программы ДОО» наблюдается стабильный результат. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: имеет три раздела, часть формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация составлена в доступной для родителей форме. Все подразделы соответствуют требованиям.

Второй критерий - «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается». Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». В группах старшего и подготовительного возраста следует обратить внимание на создание условий для ознакомления детей с возможностями технического конструирования, поскольку данное конструирование является приоритетным в деятельности ДОО. Особого внимания требует совершенствование работы по созданию организационно - методических условий для реализации вариативной части образовательной программы и выбору эффективных технологий в области «Познавательного развития», определив одно из направлений в работе на 2025-2026 год: «Оптимизировать организационно - методические условия для реализации вариативной части образовательной программы «Парциальная программа STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Полученные данные определяют годовые задачи ДОО на 2025-2026 образовательный период.

Третий критерий – «Качество образовательных условий» демонстрирует стабильность показателей.

- кадровые условия – все педагоги имеют образование соответствующее требованиям нормативных документов. За данный образовательный период педагоги показали высокий процент участия в мероприятиях различного уровня, высокую подготовку и участие воспитанников в интернет конкурсах и фестивалях различного уровня. Считаем необходимо усилить кадровую политику ДОО направленную на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывать профессиональные и образовательные запросы, создавать все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Критерий 4 - «Взаимодействие с семьей».

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Но большая часть критериев оказывается на низком уровне. В опросе приняло участие 38 человек. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается. Полноправными партнерами детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса чувствуют себя лишь 35% респондентов. 73% респондентов довольны, что ребенок посещает детский сад с удовольствием. Меньше половины опрошенных родителей уверены в качестве питания, а значит их информированность о питании не достигает нужного уровня. В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога,

открытости и доверия. Но, в 2025 -2026 образовательном году необходимо создать систему работы ДОО, для удовлетворения потребностей и запросов родителей на достаточном уровне.

Мониторинг выявил следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2 (качество содержания образовательной деятельности).
- уровень ниже базового в критерии 3 (качество образовательных условий).
- уровень ниже базового в критерии 6 - (управление качеством ДОО).

Выполнение годовых задач за 2024 - 2025 год

Годовые задачи 2024-20252025	Степень реализации (результаты)
«Активизировать диагностику – и аналитические и информационные формы взаимодействия с родителями для активного включения их в образовательный процесс».	Педагогами ДОО создана функциональная модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и кейса инструментария для активного включения родителей в образовательный процесс. На протяжении всего образовательного года педагоги создавали опросники, чек-листы родителей, как для понимания и конкретизации образовательных и воспитательных моментов, так и для оценки сложившихся взаимоотношений. В 2024-2025 образовательном году было организовано удовлетворительное количество, совместных с родителями, мероприятий, направленных на активное включение родителей в образовательный процесс. Педагогами был организован <i>родительский клуб</i> по инженерно-техническому творчеству <i>«Инженеры-мастера»</i>, целью которого является вовлечение родителей в процесс развития технических способностей и творческого потенциала детей. Клуб направлен на создание условий для совместного участия взрослых и малышей в увлекательных занятиях инженерного характера, что способствует не только формированию устойчивого интереса к науке и технике, но и укреплению семейных доверительных, отношений и совместного времяпрепровождения. Годовая задача выполнена.
«Оптимизировать организационно – методические условия и ресурсы для эффективной реализации вариативной части	Годовая задача выполнена в полном объеме. Совместными усилиями была увеличена материально-техническая база. Оформлен легио-кабинет, и разделен на зоны развития по группам. Для каждой группы сформирован и приобретен учебно-методический комплект, который продолжит пополняться в 2025-2026 году.

образовательной программы.	Значительно расширили конструкторские наборы. Приобретены наборы для робототехники. Благодаря расширению МТБ, были достигнуты следующие результаты: Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+», 3 место Окружной этап Всероссийского конкурса «Икаренок» 2 место Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», победители 2 степени Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2025», 2 место VI окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Первые открытия» 1 место Окружной конкурс технического творчества по конструированию и робототехники «Планета роботов и конструкторов», 1 место Окружной фестиваль технического творчества «Технофест», 1 место VIII окружной робототехнический детско-родительский фестиваль-конкурс «Лего – сила 2025», 3 место
Совершенствовать работу по познавательному развитию дошкольников, акцентировать внимание на формировании математических представлений у дошкольников.	В 2024-2025 году, анализ открытых занятий показал, что педагогами разрабатывались новые образовательные мероприятия: создание тематических занятий, проектов, квестов, направленных на познавательное развитие. Интегрировались интерактивные форматы, использовались мультимедийные ресурсы и цифровые платформы. Групповые помещения оснащены дидактическими материалами, лабораториями, уголками экспериментирования. Мониторинг уровня освоения детьми математических представлений показал значительное повышение, в сравнении с предыдущим годом. Годовая задача выполнена.
Формировать интерес дошкольников к художественной литературе, посредством развития словесного творчества.	Расширение книжного фонда, организация регулярных литературных мероприятий, таких как театральные представления, кукольные спектакли, Создание мультимедийных копий и поощрение детских попыток в сочинении сказок способствовало повышению интереса дошкольников к художественной литературе. Годовая задача выполнена
Совершенствовать работу по физическому	Несмотря на предпринимаемые усилия педагогов, задача совершенствования работы по физическому развитию требует

развитию в подвижных играх и физических упражнениях.	дальнейшего пристального внимания и значительных усилий в 2025-2026 образовательном году.
--	---

Вывод: таким образом, на основе анализа деятельности ДОО за 2024-2025 г. в целях эффективной реализации ОП ДО, выполнения Программы развития, определяются следующие годовые задачи на 2025-2026 год:

1. Интегрировать программу просвещения родителей в работу детского сада.

Критерий выполнения задачи: включение программы просвещения родителей в образовательный план; повышение уровня родительской компетенции; развитие инженерного детско-родительского клуба «Инженеры-мастера».

2. Развивать техническое творчество детей дошкольного возраста через создание развивающей игровой техносреды, организацию проектной деятельности, взаимодействие с предприятиями района, с целью формирования у воспитанников познавательных, исследовательских и конструкторских компетенций.

Критерий выполнения задачи: расширение РППС; участие в инженерно-технических конкурсах, таких как «Будущие профессионалы», «Икаренок», «Юные исследователи», «Инженерный марафон».

3. Совершенствовать работу по речевому развитию, в частности формировать звуковую культуру речи, связную речь.

Критерий выполнения задачи: анализ открытых занятий, результаты внутренней проверки качества образования.

4. Содействовать всестороннему физическому развитию детей посредством системного применения игровых и спортивных упражнений, развития двигательных навыков, укрепления здоровья, и формирования устойчивой потребности в самостоятельной активности, а также пропаганды здорового образа жизни и культуры безопасности в движении

Критерий выполнения задачи: анализ открытых занятий, результаты внутренней проверки качества образования.

РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА 2025 - 2026 ГОД

Целевая работа по реализации годовых задач на 2025 - 2026 г. г.

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

1. «Интегрировать программу просвещения родителей в работу детского сада».

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Педсовет №2: «Реализация программы просвещения родителей как важнейший ресурс формирования осознанного водительства и единства подходов к	Октябрь Старший воспитатель Мусинова М.А.	Систематизированы знания педагогов по вопросу просвещения родителей.

	воспитанию и развитию в детском саду».		
Работа с кадрами	Проработка плана по просвещению родителей на 2025-2026 образовательный период. Конкурс на лучшую тематическую консультацию для родителей	Сентябрь Старший воспитатель - воспитатели наставники.	Создана функциональная модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и кейс инструментария для активного включения родителей в образовательный процесс (чек - листы, опросники, дневники по взаимодействию с родителями).
Совершенствование материально - технических условий	Создание родительской гостиной	Завхоз, старший воспитатель сентябрь 2025 г.	Обновлена входная информационная зона для родителей.
Обогащение РППС	Продолжать работу по коррекции РППС с использованием инфраструктурного листа.	Воспитатели групп.	РППС отвечает требованиям ФОП и рекомендациям по созданию инфраструктуры.

Целевая работа по реализации годовой задачи № 2:

Развивать техническое творчество детей дошкольного возраста через создание развивающей игровой техносреды, организацию проектной деятельности, взаимодействие с предприятиями района, с целью формирования у воспитанников познавательных, исследовательских и конструкторских компетенций.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Педсовет №3: «Методы, формы и средства формирования у воспитанников познавательных, исследовательских и конструкторских компетенций для развития инженерно-технического творчества».	Январь 2026 Старший воспитатель, воспитатели	Скорректирован план мероприятий на год. Высокий процент участие педагогов в конкурсах, вебинарах, фестивалях.

Работа кадрами	Обучающий курс «Работа с компьютерными программами studuino и we do 2.0»	Февраль-март 2025, старший воспитатель	Педагоги получили навык программирования изделий из конструктора Академия наураши, левушка, и лего we do
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение материально-технической базы и методическими материалами для реализации ЧФУ ОО ОП.	Администрация, воспитатели	Укомплектованность методическими материалами для реализации ЧФУ ОО ОП.
Улучшение финансовых условий	Анализ необходимых ресурсов. Поиск источников финансирования.	Завхоз октябрь – ноябрь 2025 г.	Методический кабинет оснащен новыми методическими пособиями, лего-кабинет оснащен новыми конструкторами
Обогащение РППС	Создание условий для творческой, конструкторской деятельности воспитанников. Пополнение среды игровым строительным материалом различного вида (крупногабаритные конструкторы из разных материалов, разных размеров; конструкторы, имеющие детали различных конфигураций и различные типы их соединения, разнообразные наборы бумаги, подборка природного и бросового материала).	Воспитатели, декабрь 2025 г.	Групповые ячейки и фойе ДОУ обеспечены необходимым игровым строительным материалом для развития конструкторских способностей воспитанников.

Целевая работа по реализации годовой задачи №3:

Совершенствовать работу по речевому развитию, в частности формировать звуковую культуру речи, связную речь.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-	Практикум «Формирование связной речи в различных формах деятельности».	Март 2026 г. Старший воспитатель	Педагоги имеют кейс с практиками по формированию

педагогическ х условий			связной речи у дошкольников
Работа с кадрами	Консультация «Вариативные формы, методы и средства для речевого развития»	Апрель 2026 г. Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме. Высокий уровень проведения открытых занятий
Совершенство вание материально- технических условий	Пополнение методической базы: учебно - наглядные пособия для занятий	Завхоз (сентябрь – октябрь) 2025г).	Создан банк данных электронных ресурсов наглядных пособий, картотек для организации образовательной деятельности в соответствии ФОП.
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: спонсорская и практическая помощь.	Воспитатели групп, в течение первого полугодия	Игровая среда ДОУ насыщена, дополнена, обновлена элементами.
Обогащение РППС	Пополнение среды элементами, оборудованием, материалами, играми и игрушками обеспечивающими свободный выбор детей и сменяемость игрового материала.		

Целевая работа по реализации годовой задачи № 4:

Содействовать всестороннему физическому развитию детей посредством системного применения игровых и спортивных упражнений, развития двигательных навыков, укрепления здоровья, и формирования устойчивой потребности в самостоятельной активности, а также пропаганды здорового образа жизни и культуры безопасности в движении

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственны й	Ожидаемый результат
Совершенство вание психолого- педагогическ х условий	Практикум «Подвижные игры как средство развития двигательных способностей дошкольников »	Апрель 2026 г. Старший воспитатель	Педагоги имеют подборку подвижных игр для улучшения координации движений, выносливости и ловкости детей

Работа с кадрами	Педсовет №4 «Игровые и спортивные упражнения, как способ физического развития, укрепления здоровья»	Апрель 2026 г. Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Сформированы когнитивные и деятельность компетенции у воспитателей по данной теме. Высокий уровень проведения открытых занятий
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение методической базы: учебно - наглядные пособия для занятий	Завхоз (сентябрь – октябрь) 2025г).	Создан банк данных электронных ресурсов наглядных пособий, картотек для организации образовательной деятельности в соответствии ФОП.
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: спонсорская и практическая помощь.	Воспитатели групп, в течение первого полугодия	Игровая среда ДОУ насыщена, дополнена, обновлена элементами.
Обогащение РППС	Пополнение среды художественной литературой в соответствии с ФОП ДО		

Педагогические советы

Содержание	Сроки
Педагогический совет №1. «Организация работы в ДОО в 2025-2026 году» Цель: утверждение планов на 2025-2026 год. План: 1. Анализ работы за предыдущий образовательный год. 2. Принятие локальных документов в области образовательной деятельности. 3. Решение текущих организационных вопросов.	5 сентября 2025
Педагогический совет №2: «Реализация программы просвещения родителей как важнейший ресурс формирования осознанного родительства и единства подходов к воспитанию и развитию в детском саду». Цель: мотивация педагогов к реализации программы просвещения родителей и определение дальнейших шагов по ее реализации. План: 1. Цель и значение программы просвещения родителей в современном дошкольном образовании. 2. Этапы и формы реализации программы.	Октябрь 2025

3. Роль педагогов и образовательной организации в реализации программы	
Педагогический совет №3. «Методы, формы и средства формирования у воспитанников познавательных, исследовательских и конструкторских компетенций для развития инженерно-технического творчества». Цель: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в работе по развитию инженерно-технического творчества у детей» План 1. Обзор эффективных инструментов по данному вопросу; 2. Промежуточный результат работы детско-родительского клуба «Инженеры-мастера» 3. Деловая игра «Творческий конструктор: от идеи до модели»	Январь 2026
Педагогический совет №4 «Игровые и спортивные упражнения, как способ физического развития, укрепления здоровья» Цель: обмен опытом и методиками организации эффективных средств физического развития воспитанников. 1. Анализ открытых просмотров занятий. Обсуждение с коллективом направлений деятельности по повышению качества образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта и ФОП. 2. Практический опыт педагогов игровых и спортивных занятий	Апрель 2026
Педагогический совет №5. «Итоги работы организации за 2025 - 2026 год: успехи, неудачи, перспективы». Цель: анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на следующий год. План 1. Итоги мониторинга ДО; 2. Итоги выполнения годового плана и годовых задач; 3. Отчёты специалистов и воспитателей о работе за прошедший год; 4. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год; 5. Утверждение ЛОП-2026 и летней оздоровительной кампании; 6. Определение годовых задач на следующий год;	Май 2026

Контрольно-методические мероприятия

Тематический контроль (выполнение годовых задач)			
Тема	Сроки	Группа	Ответственный
«Включение родителей в образовательный процесс. Диагностико – аналитическое направление по работе с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО»	сентябрь - октябрь	ДОО	старший воспитатель
«Насыщенность и вариативность С для реализации ЧФУОО»	(1-2 неделя) ноябрь	группа младшего и среднего возраста	

	ноябрь (3-4 неделя)	группы старшего и подготовительного возраста	старший воспитатель
«Организация образовательной ельности»	октябрь (1 неделя)	группа среднего аста	
	март (2 неделя)	старшая и подготовительная группы	

Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –

проводится старшим воспитателем ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

Социальная	способность принимать решение в нестандартных ситуациях, ягать личные интересы с потребностями ДОО
Коммуникативная	устное и письменное общение
Социально- ормационная	владение ИКТ и критическое отношение к информации;
Когнитивная	готовность к самообразованию и саморазвитию, способность стоятельно приобретать новые знания и умения
Специальная	профессиональная подготовка, способность к стоятельному выполнению профессиональных действий, ктивной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

непосредственное общение с каждым ребенком;

уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2. Поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

№	Показатели	Срок	Ответственный
1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	август	Заведующий хоз
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в ц	Заведующий хоз
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	август	Старший воспитатель
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	Материально - техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	июль- сентябрь	Старший воспитатель

Персональный контроль

Цель	Педагог	Ответственный	
Методическая помощь молодому педагогу в организации образовательного процесса	Белоусова Т.В., Астафьева Е.Б. Мусинова М.А.	Заведующий, старший воспитатель, наставники	
Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)			
Вид	Цель	Срок	Ответственный
Мониторинг ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	апрель	Старший воспитатель
Диагностика процесса реализации ДО	Эффективность организации педагогического процесса	май	Старший воспитатель
Анализ реализации плана летней образовательной кампании	Исполнение запланированных мероприятий	август	Старший воспитатель

План взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п.	Мероприятие / направление	Форма работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в мониторинге	Заполнение форм по критерию № 4 мониторинга	апрель	Воспитатели групп
2	«Удовлетворенность качеством образования»	Заполнение анкет	апрель, октябрь	Воспитатели групп
3	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
4	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные	сентябрь	Заведующий
5	Участие родителей в реализации ОП ДО	Проведение совместных мероприятий	в течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

6	Общие и групповые родительские собрания	1. Установочное 2. Итоговое 3. Групповые родительские собрания (см. календарное планирование педагогов)	по плану	Заведующий, старший воспитатель воспитатели
7	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети.	в течение года	Воспитатели групп
8	Консультирование	По запросам родителей. По плану работы КП	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель

Организационно – методическая и педагогическая работа.

(Вариативная часть)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Августовское педагогическое совещание дошкольных работников Тема:		Воспитатели
2.	День знаний и Глобальная неделя безопасности «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок. Тренировочная эвакуация.	1 декада сентября 2025 г.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Мониторинг на начало года. Оформление адаптационных листов в группе раннего возраста.	До 15 сентября	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Оформление выставок, обновление информации в родительских уголках по комплексной безопасности, рекомендации по организации работы образовательных организаций в период пандемии.	в течение сентября	воспитатели
5.	Общесадовское собрание для родителей (законных представителей) вновь прибывших воспитанников и представителей родительских комитетов. Информирование родителей (законных представителей) об ОП ДО. Разработка, корректировка и утверждение общего плана мероприятий на 2025-2026г.		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
6.	Участие в региональном конкурсе по ПДД «Федеральная неделя безопасности»		ст. воспитатель, воспитатели
7.	Организация окружного конкурса «Лего-сказка. Мое незабываемое лето»	Конец сентября	ст. воспитатель, воспитатели
8.	День дошкольных работников. «День сюрпризов и подарков. Большой поздравительный постер для сотрудников ДОО»	26 сентября	Воспитатели

9.	Неделя безопасности. Работа с социальными партнерами		по согласованию
10.	Спортивное развлечение "Правила поведения в общественном месте"	Середина сентября	Медянская М.Н.
ОКТАБРЬ			
1.	Педагогический совет №2	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	Музыкальная поздравительная открытка ко Дню пожилых людей.	1 октября 2025 г.	Воспитатели, Муз. руководитель
3.	Обзор методической литературы по реализации ОП в соответствии с ФОП. Новинки. Педагогические находки	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.	Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	октябрь	Воспитатели
5.	День здоровья «А у нас, спортивный час!»	Середина октября	Воспитатели, старший воспитатель
6.	Обновление информации на стендах в групповых и фойе ДОУ «Антикоррупция», «Антитеррор», «Для родителей». Детская инструкция: «Моем руки правильно», «Я веду ЗОЖ! и т.д.	октябрь	воспитатели
7.	Обновление информации для родителей в родительских форумах, чатах, стендах.	2 неделя	воспитатели
8.	Неделя осенних праздников	Последняя неделя октября	Воспитатели, музыкальный руководитель
НОЯБРЬ			
1.	Игровое мероприятие «В единстве - сила»	1 ноября	Воспитатели, муз.руководитель
2.	Утверждение сценариев к новогодним утренникам.	2 неделя	ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
3.	Музыкальная поздравительная открытка ко Дню матери	28 ноября	муз. руководитель воспитатели
4.	Музыкально-спортивный досуг «Азбука дорожного движения»	Середина ноября	Воспитатели, муз.руководитель
ДЕКАБРЬ			
1.	Групповые родительские собрания	Конец декабря	ст. воспитатель
2.	Коллективное творческое дело «Оформление фойе и групповых к празднику «Новый год - 2026».	2 неделя	Воспитатели
3.	Создание декораций к новогодним утренникам	1-2 неделя	воспитатели групп
4.	Мероприятия в рамках Дня Конституции участие в интернет конкурсах	2 неделя	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Региональные и интернет акции и марафоны от ГАИ «Внимание, дети! Зимние каникулы».	3 - 4 неделя	воспитатели старших и подготовительных групп.

6.	Конкурс для детей и их родителей «Новогодний адвент-календарь»	2-3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Консультация: «Проведение новогодних мероприятий в ДОУ, техника безопасности».	3 неделя	заведующий, завхоз
8.	Новогодние утренники «Радость к нам приходит»	4 неделя	муз.руководитель ст. воспитатель, воспитатели
9.	Обновление информации в родительских уголках к зимнему сезону «Безопасность детей в зимний период». Изготовление стендов, рекламы, призывающей к активной защите прав детей.	в течение месяца	воспитатели

ЯНВАРЬ

1.	«История из мешка Дедушки Мороза». (Групповые сборы, беседы, просмотры мультфильмов, литературные и музыкальные посиделки). Прощание с елкой до следующей зимы. Трудовые десанты.	9-10 января 2026	воспитатели
2.	Инновационный бокс. Подготовка к участию в Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Икаренок 2026»	В течении месяца	ст.воспитатель воспитатели
3.	Обновление материалов официального сайта с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	4 неделя	ст. воспитатель
4.	«Конкурс на лучшую методическую разработку инженерно-технической направленности дошкольников».	4 неделя	ст.воспитатель
5.	Спортивное развлечение «осторожно, дорога!»	Конец месяца	воспитатели
6.	Индивидуальные консультации педагогов (по запросам) по реализации рабочей программы воспитания	в течение года	ст.воспитатель
7.	Акция «Блокадный Ленинград»	27 января	воспитатели

ФЕВРАЛЬ

1.	Интеллектуальная игра «Кто на свете всех умнее?» ко Дню Российской науки	8 февраля	Старший воспитатель
2.	Утверждение сценариев к празднику 23+ 8	2 неделя	ст. воспитатель
3.	«Ежедневник воспитателя» Обзор новинок методической литературы, материалами интернет-сайтов педагогической направленности.	4 неделя	воспитатели.
4.	Игровая программа «Мы растим настоящих мужчин»	21 .02. 26.	воспитатели
5.	Неделя народной культуры и обычаев. Детский сад встречает Масленицу	Последняя неделя	воспитатели

МАРТ

1.	Утренники 23+8	03.03.- 07.03.26г.	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2.	Месяц конкурсов . Подготовка к окружному конкурсу «Лего-сила»	В течении месяца	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Участие в окружном конкурсе «Первые открытия»	В течении месяца	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Подготовка ко всероссийскому конкурсу «Я - исследователь»	В течении месяца	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Подготовка ко Всероссийскому фестивалю «Космофест 2026»	В течении месяца	воспитатели
6.	Консультации для родителей «Правила поведения на водоёмах весной!». «Весна, тонкий лёд. Будьте осторожны». «Безопасность ребенка в весенне-летний период.	4 неделя	ст. воспитатель
АПРЕЛЬ			
1.	Развлечение для детей к 1 апреля.	1 неделя	воспитатели
2.	Консультация «Вариативные формы, методы и средства в образовательной деятельности ДОУ»	16 апреля	Старший воспитатель
3.	Спортивное развлечение по ПДД «Наш друг - Светофор»	Конец месяца	воспитатели
4.	Утверждение плана мероприятий, посвященных к празднованию 9 мая. Подготовка помещений ДОУ к празднованию (фотозоны, локации, украшение фойе)	2 неделя	ст.воспитатель воспитатели
5.	«Весенние хлопоты» (уборка на игровых площадках)	2 неделя	все сотрудники ДОУ
МАЙ			
1.	«Зайчишка и спортсмены» Спортивное развлечение	5 мая	Воспитатели
2.	Участие в районных и городских интернет акциях, выставках и конкурсах посвященных ко Дню Победы.	май-июнь	ст. воспитатель воспитатели
3.	День здоровья «Здоровье - наша сила!». Групповые мероприятия на прогулке.	16 мая	Воспитатели
4.	Окружной конкурс «Лего-сказка»	23 мая	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Выпускной утренник «Пришла пора прощаться».	последняя неделя мая	Медянская М.Н.
6.	Педагогический совет №5. «Итоги работы организации за 2024 - 2025 год: успехи, неудачи, перспективы».	30 мая	Старший воспитатель воспитатели

7.	Консультация для родителей «Летняя площадка» (Цикл консультаций и рекомендаций для родителей во время летнего отдыха детей)	май	воспитатели
8.	Отчетный период по результатам года	4 неделя	Старший воспитатель воспитатели

Дистанционные образовательные технологии и сетевые взаимодействия.

№ п/ п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Знакомство педагогов с перечнем методических материалов для воспитателей, рекомендуемых к использованию в работе в дистанционном режиме.	Сентябрь	ст.воспитатель
2	Пополнение методического материала для дистанционной работы. Индивидуальные консультации о ведении личных сайтов, блогов и страниц в интернет пространстве. Проведение консультации для педагогов по запросу.	До конца года	
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов через прослушивание вебинаров.	Май	
4	Организация индивидуальной работы и консультирование по текущим вопросам дистанционно, с родителями и детьми, не посещающие ДОУ, Обновление банка «Полезные интернет источники». Создание фотоотчетов о работе педагогов с родителями и детьми.	Октябрь	
5.	Оформление и пополнение личных страниц педагогов на сайте	В течении года	

Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения. Курсы переподготовки и повышение квалификации

1.	Аттестация педагогов	Муסיнова М.А.	Старший воспитатель
2.	Работа с педагогическими кадрами по аттестации: ✓ Изучение опыта работы ✓ Анализ документации ✓ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта ✓ Анализ результатов диагностирования ✓ Распространение опыта работы в ДОО	согласно графику проведения аттестации	старший воспитатель
3	Повышение квалификации: ✓ Прохождение курсов ✓ Прослушивание вебинаров ✓ Педагогические Советы ✓ Обучающие семинары и деловые игры ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Открытые просмотры	в течение года	старший воспитатель

	✓ Самообразование		
--	-------------------	--	--

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Ерисова А.Н.	"Развитие творческих и инженерно-технических способностей дошкольников"
2.	Белоусова Т.В.	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми первой младшей группы»
3.	Медянская М.Н.	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
4.	Ишкальдина М.А.	«Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста»
5.	Мусинова М.А.	«Современные эффективные способы реализации ФОП ДО. Повышение профессиональных компетенций педагогов».
6.	Лазарева С.А.	«Организация питания в дошкольной образовательной организации»

Административно – хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка всех помещений ДОУ к 2025-2026 году. Приемка ДОУ к 2025-2026 году. Проведение генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.	август	заведующий
2	Производственный час. Организация работы в ДОУ. Утверждение графиков работы.	1 неделя сентября	заведующий, завхоз
3	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств.	по мере необходимости	завхоз
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	по графику	завхоз
5	Проверка исправности электрооборудования.	постоянно	завхоз
6	Подготовительная работа к отопительному сезону.	август	завхоз
7	Проведение инструктажа по соблюдению норм СанПин	август, январь, май	ст. воспитатель, завхоз, медсестра
8	Повторный инструктаж по ОТ с сотрудниками	4 неделя августа	заведующий, завхоз
9	Обеспечение сотрудников спецодеждой	по мере финансирования	завхоз
10	Составление графиков отпусков работников	декабрь	делопроизводитель
11	Приобретение методической литературы, пособий, оснащение предметно-развивающей среды	по мере финансирования	заведующий, завхоз

12	Проведение инструктажа с работниками по комплексной безопасности ДОУ	февраль, май, август, декабрь	заведующий, завхоз
13	Практические занятия по отработке действий персонала при эвакуации.	февраль, май, август, декабрь	завхоз
14	Оформление и обновление информационных стендов в группах по комплексной безопасности.	февраль, май, август, декабрь	ст. воспитатель, воспитатели
15	Разработка плана мероприятий по производственному контролю	январь	заведующий
16	Контроль за выполнением: -инструкций по охране жизни и здоровья детей-гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми -правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
17	Контроль за соблюдением правил техники безопасности на рабочих местах.	февраль, май, август, декабрь	завхоз
18	Ремонт оборудования	по необходимости	Завхоз
19	Пересмотр и корректировка инструкций по ОТ	по необходимости	заведующий
20	Заключение договоров	по мере необходимости	кладовщик, завхоз
21	Общий технический осмотр здания, территории.	август, январь	комиссия
22	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Инструктаж с сотрудниками по летне-оздоровительной компании	май	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
23	Общее собрание трудового коллектива.	август, декабрь, апрель	заведующий
24	Работа по благоустройству территории ДОУ: санитарная уборка территории, перекопка и разбивка клумб, полив, покраска навесов на детских площадках, мусорных контейнеров, озеленение территории	По необходимости	заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели

Расстановка педагогических кадров по группам

№ группы, возраст	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
№1 Первая младшая группа от 1 года до 3 лет	Астафьева Екатерина Борисовна	-
№2 Средняя группа от 3 до 5 лет	Белоусова Тамара Викторовна	Первая категория
№3 Старшая группа	Ерисова Алена Николаевна	Высшая категория

от 5 до 6 лет		
№4 Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Медянская Милана Николаевна	Высшая категория
Подменный воспитатель	Ишкальдина Марина Аркадьевна	Высшая категория

Взаимодействие ДОО с общественными организациями

Организация	Характер взаимодействия	Сроки проведения	Ответственный
Центральная детская библиотека	Сотрудничество в области познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития ребёнка; организация совместных мероприятий; взаимодействие с родителями воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель
Дом детского творчества	Участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых в ДДТ с целью воспитания у детей художественно-эстетического вкуса, творческих способностей	В течение года	Старший воспитатель
Музей	Формирование у дошкольников представления о музее. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.	В течение года	Старший воспитатель
Кошкинская детская школа искусств	Формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель
Пожарная служба	Формирование основ пожарной безопасности, действие в экстремальной ситуации.	В течение года	Старший воспитатель

Планирование экскурсий

Дата проведения экскурсии	Группа	Объект экскурсии	Цели и задачи экскурсии	Ответственный
Сентябрь	Подготовительная группа	Пожарная часть	Познакомить детей с опасной и интересной профессией пожарного, формировать интерес к профессии, знакомить с трудом взрослых. Развивать наблюдательность, формировать положительное отношение к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах	Медянская М.Н.
Март	Подготовительная группа	ФОК «Победа»	Расширять представления детей о спортивной жизни села: спортивных сооружениях, различных видах спорта, о профессиях, связанных с физическим воспитанием, о роли физических упражнений в укреплении собственного здоровья. Понаблюдать за тренировкой хоккейной команды. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов села.	Медянская М.Н.

Май	Средняя, старшая Подготовительная группа	Музей	Познакомить с понятием «музей» и его назначением. Знакомить с внутренним оформлением и назначением помещения музея. Продолжать формировать интерес к истории и культуре своего народа, людям родного села. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию России, формировать патриотические чувства. Уточнить знания музейных терминов, закреплять правила поведения в музее.	Медянская М.Н., Ерисова А. Н.
Июнь -июль	средняя, старшая , подготовительная группа	Стадион «Урожай»	Приобщать детей к здоровому образу жизни. Мотивировать стремление заниматься спортом	Медянская М.Н. Ерисова А.Н. Белоусова Т.В.
Июнь-август	Средняя, старшая , подготовительная группа	Целевые прогулки за пределы детского сада	Знакомить детей с явлениями живой природы, наблюдение за жизнью насекомых, птиц. Способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию. Устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи	Медянская М.Н. Ерисова А.Н. Белоусова Т.В.

			природных явлений	
Сентябрь	Подготовительная группа	Завод молочных продуктов «РусАгро»	Познакомить детей с процессом изготовления молочных продуктов, дать понимание промышленного производства	Медянская М.Н. Ерисова А.Н.

План работы с родителями 2025-2026 год

<i>Первая младшая группа</i>		
<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям
		Возрастные особенности детей 2-3 лет
		Как одевать ребенка в детский сад
	Консультации	Нужен ли ребенку дневной сон?
		Капризы и упрямство
		Игрушка в жизни ребенка
		Сюжетно-ролевая игра дома
	Родительское собрание	Возрастные особенности детей 2-3 лет
	День открытых дверей для родителей	Детский сад принимает гостей
	Фотовыставка	«Первые дни в детском саду»
<i>Средняя группа</i>		
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Возрастные особенности детей 4-5 лет
		Выбор друзей
	Консультации	Как научить ребенка правильно держать карандаш?
		Причины конфликтов у детей и выходы из них
	Беседа	Значение режима дня в жизни ребенка
		Ребенок не хочет в детский сад

	Памятки, буклеты	Спортивная форма на занятиях физической культурой
	Фотовыставка	Незабываемые дни лета
	Родительское собрание	Задачи воспитания и обучения на учебный год
Старшая группа		
Сентябрь	Папки-передвижки	Возрастные особенности детей 5-6 лет.
	Наглядная информация	Как приучать ребёнка к труду
		Осень
	Консультации	Причины конфликтов у детей и выходы из них
		Игра, как средство воспитания дошкольников
	Анкетирование	Какой вы родитель?
		Знаете ли вы своего ребенка?
	Памятка	Норма развития речи детей 5-6 лет
	Буклет	Если ваш ребенок агрессивный
	Родительское собрание	Растем вместе
Подготовительная группа		
Сентябрь	Папки-передвижки	Возрастные особенности ребенка 6-7 лет
	Наглядная информация	Что воспитывает детский сад
		Здравствуй, осень
	Консультации	Права ребенка
		Выбор друзей
	Конкурс творческих чудес	Осенняя ярмарка чудес
	Буклет	Кто в шкафчике живет?
	Фотовыставка	Летние истории
	Родительское собрание	Год до школы
	Стенд «Скоро в школу»	Во сколько лет можно привести ребенка в школу? На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?

Первая младшая группа		
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Сделай сам
		Как приучить ребенка есть овощи и фрукты
		Здоровье детей осенью
	Консультации	Сенсорное развитие детей раннего возраста
		Как научить ребенка правильно держать карандаш?
		Здоровье на тарелке
		Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников
	Оформление композиции	Самый необычный (полезный или красивый) овощ или фрукт с вашего огорода
	Конкурс лучшей семейной фотографии	Маленький огородник
Средняя группа		
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Дидактические игры, развивающие восприятие формы
		Грибы. Что мы о них знаем
		День народного единства
	Консультации	Иммунитет укрепляем
		Учимся наблюдать за изменениями в природе
		Как сохранить здоровье детей осенью
		Как приучить ребенка есть овощи и фрукты
		Отравление ядовитыми грибами и растениями
		Одежда для прогулок осенью
		Как воспитать маленького патриота
	Беседы	Драчун и забияка
	Памятки, буклеты	Он не ест
	Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян	Дары осени
Старшая группа		
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Воспитание у детей культуры поведения за столом
		Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев

		День народного единства
	Консультации	7 полезных привычек для красивой осанки
		Всё о детском питании
		Воспитание аккуратности
		Чем занять ребенка дома
		Один дома
		Как воспитать маленького патриота
		Роль отца в воспитании ребенка
	Памятка	Пожар в квартире
		Как не заболеть гриппом
		Как отвечать на детские вопросы?
	Беседа	Одежда для прогулок осенью
	Выставка	Осенние чудеса в лукошке
Подготовительная группа		
Октябрь	Папки-передвижки	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Наглядная информация	День народного единства
	Консультации	Кормушка для птиц
		Зеленый мир на окне
		Развитие связной речи у дошкольников
		Трудовое воспитание детей в семье и детском саду
		Правила безопасного поведения на улице
		Наша родина - Россия
		Что значит быть хорошим отцом
	Памятка	Правила безопасного поведения с животными
		Пожар в квартире
	Стенд «Скоро в школу»	Как выбрать школу.
		Хочет ли ребенок идти в школу.

Проектная деятельность на 2025-2026 образовательный год

	ФИО	Название проекта	Цель	Реализация	Итоговое мероприятие
1	Ишкальдна Марина Аркадьевна	«Страна здоровья» в средней группе	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья, создание устойчивой положительной мотивации сохранению и укреплению собственного здоровья.	Январь 2026	Спортивное развлечение «Веселые туристы»
		«Маленький пешеход» в младшей группе	Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, улице, транспорте	Март 2026	Развлечение «Азбука дорожной безопасности»
		«Юные патриоты России» в старшей группе	Формирование у детей основ патриотизма, гражданственности, чувства сопричастности к Родине через познание историко-национальных и природных особенностей родного края	Май 2026	Викторина «Знатоки России»
2	Ерисова Алена Николаевна	«Спорт и я - друзья»	развитие у старших дошкольников устойчивого положительного отношения к физической культуре и спорту, популяризация здорового образа жизни, развитие физических качеств и двигательных навыков, приобретение детьми осознанного желания заниматься спортом и вести активный образ жизни	Июнь 2026	Спортивное развлечение «Крепыш»
		«Большая книга маленького инженера»	развитие инженерно-технического мышления, исследовательских и конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста, формирование базовых представлений о технике, технологиях и принципах конструирования объектов, пробуждение интереса к техническому творчеству и научно-техническому познанию мира	Февраль 2026	Презентация проекта в конкурсе «Икаренок»
		«Доброе сердце»	прививание у детей моральных ценностей, воспитание чуткости, отзывчивости, умения сочувствовать другим, стремление совершать добрые поступки и проявлять заботу о близких людях, животных и окружающей среде, а также развитие способности выражать эмоции и делиться ими в коллективе	Ноябрь 2025	Организация выставки «Мои добрые дела»

3	Белоусова Тамара Викторовна	«Мы любим спорт»	Формирование интереса детей младшего дошкольного возраста к физической активности и спорту, развитие двигательной активности, укрепление здоровья и воспитание положительных качеств характера через игровые формы занятий спортом.	Октябрь 2025	Спортивное развлечение «Мы любим спорт»
		«Из детских рук частичка теплоты»	развитие нравственных качеств и чувства сопереживания у дошкольников среднего возраста путем творческой и практической деятельности, направленной на оказание помощи нуждающимся детям, пожилым людям или животным, формирование активной жизненной позиции и понимания ценности добра и взаимопомощи.	Декабрь 2025	Изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей в с.Орловка
		«Мы художники»	развитие творческих способностей, эстетического вкуса и художественного восприятия у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности, расширение кругозора воспитанников в области искусства, повышение уровня мотивации к самостоятельной творческой работе и осознанию себя творческим человеком.	Март 2026	Создание детского альбома рисунков «Мы художники»
4	Медянская Милана Николаевна	«Мир профессий»		Апрель 2026	
		«Лето – маленькая жизнь»		Июнь 2025	
		«Береги свое здоровье»		Август 2025	
5	Астафьева Екатерина Борисовна	«Будь здоров, малыш!»	формирование начальных представлений у детей младшего дошкольного возраста о здоровье, правильном питании, гигиене и двигательной активности, способствующих укреплению здоровья и профилактике заболеваний, а также привлечение внимания родителей к вопросам заботы о физическом благополучии малыша.	Сентябрь 2025	Развлечение «Здоровый малыш»
		Сказкотерапия как средство формирования развития речи	содействие гармоничному психоэмоциональному развитию ребёнка раннего возраста через использование сказки как средства воспитания добрых чувств, формирования позитивного восприятия мира, развития речи, воображения и творческого потенциала, а также преодоление страхов и	Январь 2026	Инсценирование «Репка»

		детей первой младшей группы	тревожности путём погружения ребенка в волшебный мир сказочных образов и ситуаций.		
		«Мы посадим огород»	формировании первичных представлений о растениях и уходе за ними, развитии сенсорных ощущений (цвет, форма, запах), воспитании эмоционально-положительного отношения к окружающему миру природы, стимулировании активности малышей в совместной деятельности взрослых и сверстников	Апрель 2026	Презентация проекта в конкурсе «Огород на окне»