

**Министерство образования и науки Самарской области**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Кошки)  
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,  
тел.8465021218, e-mail: [kosh\\_sch@samara.edu.ru](mailto:kosh_sch@samara.edu.ru) ИНН 6381019224 КПП 638101001  
Структурное подразделение детский сад "Сказка"  
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки ул. Парковая, д. 1д.  
E-mail: [dsskazka20@yandex.ru](mailto:dsskazka20@yandex.ru)

---

**Индивидуальный маршрут воспитателя Ерисовой А.Н.**

**под руководством педагога наставника**

**на 2020 – 2023 учебный год**

план составил воспитатель:  
Воспитатель Гришкина О.Б.

ГБОУ СОШ сп дс «Сказка» – далее ДОО

Цель: непрерывное совершенствование творческого потенциала и поддержка молодого специалиста.

Задачи на 2020-2021 уч год:

- ✓ Учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Обучать основным педагогическим технологиям
- ✓ Сформировать методы и приемы в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ Проводить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Внедрить в работу с молодым педагогом умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи на 2021-2022 уч год:

- ✓ Продолжить учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Совершенствовать в обучении основным педагогическим технологиям
- ✓ Углубить деятельность в формировании методов и приемов в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ Продолжить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Расширить знания молодого педагога в умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи на 2022-2023 уч год:

- ✓ Составление молодым педагогом документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Самостоятельная деятельность педагога в осуществлении процесс воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) группы
- ✓ Правильное построение развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Реализация знаний и умений молодого педагога в использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, родителями (законными представителями), коллегами .

Общие сведения о воспитателях на 01.09.2020 учебный год.

<b>Сведения</b>	<b>о молодом специалисте</b>	<b>о педагоге – наставнике</b>
Фамилия, имя, отчество	Ерисова А.Н.	Гришкина О.Б.
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение закончил	СамГУ	СамГПУ
Педагогический стаж	6 лет	12 лет
Место работы	ГБОУ СОШ с.Кошки сп дс «Сказка»	ГБОУ СОШ с.Кошки сп дс «Сказка»
Должность	воспитатель	воспитатель
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста
Квалификационная категория	без категории	Первая квалификационная категория

\

План график работы на 2020 – 2021 уч год (1 младшая группа)

тема	срок	Теоретические задания	Практические задания
Адаптированный этап	август	Собеседование, анкетирование	Определить, какие личностные и профессиональные навыки имеются у воспитателя, какие проблемы он испытывает.
Разработка плана работы с молодым специалистом на основе анкетирования	сентябрь	Утверждение и согласование плана работы с заведующей детским садом и молодым педагогам	Внедрение
Провести работу по изучению документацией ДОО: - изучение общеобразовательной программы дошкольного образования «От Рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Сентябрь, октябрь	Консультации, беседы, самостоятельное изучение данного материала	Анализ – дискуссия Обучение на рабочем месте
Способы организации режимных моментов	ноябрь	Коучинг метод (интерактивное общение, дискуссия: вопрос – ответ).	Демонстрация опыта работы педагога-наставника Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми
Организация создания развивающей предметно пространственной среды в 1 младшей группе	В течении года	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.
Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям	В течении года	Самостоятельное изучение, обзор методической литературы на тему: «методика проведения НОД с детьми дошкольного возраста»	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).

Организация в проведение работы с воспитателем по методике проведения детских праздников	В течении года	Консультация по теме	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
Организация посещения педагога МРО	В течении года по плану МРО	В роли наблюдателя Индивидуальные беседы	Анализ мероприятий с наставником
Внедрение эффективного использования дидактического материала в работе с детьми в 1 младшей группы	Февраль	Самостоятельное изучение литературы по данной теме. Просмотре видео: «Мир головоломок» И.И. Косулина руководитель инновационной площадки ВОО Воспитатели России.	«Банк Идей» (педагогический и творческий подход и применение дидактического материала в работе с воспитанниками) с педагогами ДОО
Провести работу по изучению педагогического имиджа, этики и культуры поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Март. апрель	Самостоятельное изучение психолога – педагогической литературы на тему: «Толерантность педагога в общении с детьми, коллегами и родителями» - консультации педагога – психолога.	Дискуссия: вопрос – ответ!
Мониторинг индивидуального детского развития.	Май	Подбор диагностического материала.	Система оценки индивидуального развития на конец учебного года под руководством педагога наставника

План график работы на 2021 – 2022 уч год (2 младшая группа)

тема	срок	Теоретические задания	Практические задания
Организовать выбор темы плана по самообразованию.	Август	Самостоятельное изучение материала.	Выбор, обоснование темы, написание и реализация в течение года плана по самообразованию.
	В течение года	Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию, развивать стремление к сотрудничеству.	
Расширить знания об федеральном законе «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы.	Сентябрь	Индивидуальная консультации Самостоятельное изучение нормы СанПиН	Дискуссия, круглый стол для педагогов с целью углубления знаний по данной теме.
Мониторинг детского развития.	Сентябрь, май	Подбор диагностического материала по возрасту воспитанников	Система оценки индивидуального развития на начало и конец учебного года под руководством педагога наставника
Углублять деятельность молодого педагога в формирование личного стиля работы	Октябрь	консультации методологические основы дошкольной педагогики (lektsia.cjm) Журнал «педагогический имидж», тема «методология проектирования образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста» научная статья автор: Зайцева О.Ю., Яблонцева Н.Ю.,Бабитинская О.Н. онлайн доступ к журналу: <a href="http://journal.iro38.ru">http://journal.iro38.ru</a>	«Педагогическая гостиная» свободное общение педагогического коллектива, творческое обсуждение способов и методов в решении одной и той же проблемы, на тему: «один день в детском саду » Составление плана индивидуального профессионального саморазвития молодого педагога.
Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей и коллег	Ноябрь	Самостоятельный анализ лицензированных педагогических сайтов в соответствии ФГОС, изучение различных методов создания страницы	Практические занятия с наставником по ведению, публикации на своем личном педагогическом сайте
Совершенствования методики проведения детских праздников	В течение года	Самостоятельная подготовка к детским праздникам в ДОО	Участие и поведение.

Участие и посещение РМО	В течение года (по плану РМО)	Изучение педагогической литературы по теме доклада	Вступление с докладом на тему: Анализ мероприятий проведённых мероприятий в рамках встреч педагогического коллектива РМО
Продолжить работу по созданию развивающей предметно пространственной среды во 2 младшей группе	В течение учебного года	Дискуссия по теме: «РППС в ДОО на каждый возраст»	Организация и анализ РППС во 2 младшей группе по ФГОС
Совершенствование и разработка конспектов НОД с применением ИКТ технологиями	Декабрь	Повторение СанПиН в работе с ИКТ технологиями в ДОО	«Мастер- класс» наставника Собственные разработки НОД с применением ИКТ технологий, открытый просмотр мероприятия с детьми 3-4 лет
Расширить знания об организации проведения игр с детьми дошкольного возраста. Уделяя внимание роли игры в развитие воспитанников.	Январь	Консультация наставника. Просмотре видео: «поддержка детской игры» Трифонова Е.В., кандидат педагогических наук, руководитель инновационной площадки ВОО Воспитатели России;	Наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Анализ – дискуссия молодого педагога по данной теме.
Совершенствование работы с родителями Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Февраль, март	Коучинг метод – дискуссия (вопрос – ответ)	Помощь в составление плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.
Уделить внимание причинам возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Апрель	Самостоятельное изучение психолого педагогической литературы. Консультация педагога – психолога.	«педагогический ринг» на тему: «конфликты и способы их урегулирования»

План график работы на 2022 – 2023 уч год (средне – старшая группа)

тема	срок	Теоретические задания	Практические задания
Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)	Август, сентябрь	Самостоятельное знакомство с документацией ДОО Коучинг метод – интерактивное общение, дискуссия	Организационно – методическое сопровождение и реализация ФГОС в средне – старшей группе
Углубленная деятельность педагога в использование здоровье сберегающих технологий с детьми	октябрь	Углубленное изучение методической и научной литературы.	Составления плана работы с детьми средне – старшей группы на 1 уч. год по здоровье сберегающих технологий в ДОО
Проектная деятельность с детьми	Ноябрь  Февраль	Изучение педагогической литературы по теме (тема с колледжа)	Написание и внедрение проектной работы в образовательную деятельность с детьми Выступление на педагогическом совете - февраль (мастер – класс)
Продолжить ведение педагогического портфолио	В течение года	Анализ успехов результата деятельности педагога в течении трех лет	Оценка профессионализма результативности работы молодого специалиста
Участие в РМО	В течение года по плану РМО	Подготовка к открытому выступлению на РМО	Вступление на тему: Анализ мероприятий проведенных мероприятий в рамках встреч педагогического коллектива РМО
Аттестационные требования к квалификационным категориям.	Декабрь Январь	Изучение нормативной документации	Написание заявления, подготовка и сбор документов на аттестацию педагогов
Просмотр утренника посвящённого международному дню: 8 марта (молодой специалист в роли ведущего)	Февраль Март	Подготовка к утреннику	Проведение утренника
Самостоятельное составление и		Анализ группы и интересов	Реализация открытого просмотра НОД с детьми



проведение НОД		воспитанников, составление НОД	средне – старшей группы.
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законных представителей).	Самостоятельная подготовка материала для родителей	Подготовка материала для родителей	Проведение родительского собрания
Мониторинг индивидуального развития детей	май	Подбор диагностического материала по возрасту воспитанников	Система оценки индивидуального развития на начало и конец учебного года под руководством педагога наставника

Итог работы участие Ерисовой А.Н.

на муниципальном уровне	на окружном уровне	на региональном уровне	на международном уровне
<b>2021-2022 учебный год</b>			
1 место «Огородные истории» 2 место «Созвездие талантов 2022»	1 место «Фестиваль национальных культур для дошкольников» Участие в конкурсе «Внуки о бабушках и дедушках» Призёр «Методическая копилка 2021» Участник акции «Проведём лето с пользой!» Участник интернет-конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Участник конкурса «Мой наставник»	

**2022-2023 учебный год**

<p>1 место «Огородные истории»</p> <p>2 место «Созвездие талантов 2022»</p>	<p>2 место «Фестиваль национальных культур для дошкольников»</p> <p>Призёр «Методическая копилка 2022»</p> <p>Участник акции «Проведём лето с пользой!»</p> <p>Участник конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» 2023г;</p> <p>Победитель окружного конкурса «Театральная Мозаика 2023»</p>	<p>Научно-практическая конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»</p>	
	<p>2 место «Фестиваль национальных культур»</p> <p>2 место «Лего-сила-2023»</p> <p>Участие в методическом семинаре «Сопровождение деятельности начинающего педагога»</p> <p>Участник окружного методического семинара для наставников « Сопровождение деятельности начинающего педагога»</p> <p>Участник семинара практикума «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья»</p>		