

**Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с.Кошки)  
структурное подразделение детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки  
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Кошки, ул. Парковая, д.1Д  
тел.8465021647, dsskazka20@yandex.ru**

---

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
воспитателя Гришкиной Ольги Борисовны  
с молодым специалистом  
Ерисовой Алёной Николаевной  
на 2020- 2023 уч. года**

Подготовила: воспитатель I категории  
Гришкина Ольга Борисовна

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

***Формы и методы работы с молодым специалистом.***



## *Взаимодействие наставника и молодого специалиста*



### *Ожидаемый результат:*

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### Планирование на 2020-2021 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<b>1</b>	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.	Сентябрь
<b>2</b>	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
<b>3</b>	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересные вопросы</p>	Февраль
7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель

9	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### Планирование на 2021-2022 уч. гг.

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.</p> <p>Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС</li> <li>➤ изучение целей и задач годового плана;</li> <li>➤ структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования.</li> <li>➤ Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</li> </ul>	Сентябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</li> <li>2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.</li> </ol>	Октябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность»</li> <li>2. Систематизация и оформление материала по теме самообразования</li> <li>3. Ведение педагогической документации (контроль)</li> </ol>	Ноябрь
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации</li> <li>2. Проведение подвижных игр на прогулке</li> <li>3. Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</li> </ol>	Декабрь

<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ)</li> <li>2. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</li> <li>3. Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</li> </ol>	Январь
<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных здоровьесберегающих технологий</li> <li>2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> <li>3. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</li> </ol>	Февраль
<b>7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</li> <li>2. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</li> <li>3. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)</li> <li>4. Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</li> </ol>	Март
<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность с детьми</li> <li>2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</li> <li>3. Выступление на педагогическом совете (консультация)</li> </ol>	Апрель
<b>9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль)</li> <li>2. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение)</li> <li>3. Анализ выполнения рабочей учебной программы</li> <li>4. Подготовка к летне-оздоровительному периоду</li> </ol>	Май

### Планирование на 2022-2023 уч. гг.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
----------	--------------------------	--------------

1	<p>Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС</li> <li>➤ изучение целей и задач годового плана;</li> <li>➤ структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования.</li> <li>➤ Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</li> </ul>	Сентябрь
2	<p>Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</p> <p>Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.</p>	Октябрь
3	<p>Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых мероприятий: методические объединения воспитателей. Систематизация и оформление материала по теме самообразования Ведение педагогической документации (контроль)</p>	Ноябрь
4	<p>Проведение подвижных игр на прогулке Проведение новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</p>	Декабрь
5	<p>Организация и проведение квест игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ) Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения) Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p>	Январь
6	<p>Разработка дидактических материалов, наглядности, пополнение РППС группы</p>	Февраль
7	<p>Использование современных компьютерных технологий. Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</p>	Март
8	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Выступление на педагогическом совете (консультация)</p>	Апрель



9	Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль) Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение) Анализ выполнения рабочей учебной программы Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Май
Отчет об итогах наставничества		

### Заключение.

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

**«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».**

**С.А. Макаренко.**