



**Конспект открытого мероприятия для детей
подготовительной группы
«Фикси-квест»**

Составила:
Воспитатель ГБОУ СОШ с. Кошки
сп дс «Сказка»
Гришкина О.Б.

Конспект открытого мероприятия для детей подготовительной группы «Фикси-квест»

Цель: формирование представлений о профессиях родителей и жителей поселка.

Задачи:

1. Сформировать представления о профессии железнодорожник, строитель, повар-кондитер, электрика.
2. Используя загадки, пословицы, иллюстрации, музыку расширять знания и представления о профессиях людей.
3. Обогащать словарный запас: активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных, развивать связанную речь: учить детей давать полные ответы на вопросы, формировать умение связно и последовательно рассказывать по плану.
4. Воспитывать уважение к людям труда.
5. Развивать умение собирать электрические цепи и схемы, применяя свои знания в быту

Материалы и оборудование: карта-схема маршрута, атрибуты профессий, конструкторы: «Железная дорога», «Блочный конструктор», электронный конструктор «Знаток», тесто для лепки «play do», формочки, макет микроволновки, костюмы героев – фиксиков.

Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, магнитофон.

Мультимедийное сопровождение: презентация.

Методические приемы: игровая мотивация, загадывание и отгадывание загадок, беседа, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, картинок и фотографий, использование литературных произведений.

Предварительная работа.

1. Чтение художественной литературы (Е. Пермяк. «*Мамина работа*»; Г. Люшнин. «*Строители*»; С. Баруздин. «*Строим дом*»; В. Маяковский. «*Кем быть*»), чтение стихотворения С. Маршака "Пожар".

2. Экскурсия на железнодорожную станцию

3. Рассматривание картинок, связанных со строительными **профессиями**, составление описательных рассказов по ним.

4. Проведение сюжетно-ролевых («*Строим дом*», «*Строители*») и дидактических игр («*Кому что?*», «*Что лишнее?*», «*Угадай по описанию*»).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное развитие.

Ход занятия

Звучит минусовка песни «Кем стать» выходят дети.

Воспитатель: К нам в детский сад приехало много гостей. Давайте поздороваемся (попевка здравствуйте), Сегодня поговорим о профессиях.

Звучит песня «Кем стать», дети расходятся в рассыпную, выполняют движения.

Инсценировка стихотворения Леры.

Лера: Детский садик. Тихий час.

Спорят Гошка и Тарас.

Парни думают как жить? Скоро вырастут, кем быть?

Мне бы дали самолёт, стал бы я тогда пилот.

Мне так нравится рулить, буду я камаз водить.

Вот стану водолазом, всех рыб увижу сразу.

Нет! Я буду поваром, поваром быть здорово!

А я тогда строителем.

А я тогда учителем!

Мечтали, кидали подушку

И разбудили Ксюшку.

Вы мальчишки, как хотите

Летайте или рулите

А я заявляю прямо

А буду работать мамой.

Шум за дверью, в зал вбегают Симка и Нолик они спорят делят схему.

Симка: Привет ребята. Вы нас узнали? Кто мы отвечайте!

Дети: Фиксики, Симка и Нолик.

А вы знаете, наш характерный жест? (указательный и средний палец вверх, большой в сторону)

А если у нас всё получается мы говорим «*Тыдыщ*»

Давайте попробуем

(Приходит СМС сообщение)

«СМС: Срочно прибыть на железнодорожную станцию, требуется помощь»

Нолик: Помощь? Ребята вы с нами?

Ответы детей.

Звучит музыка из мультфильма о Фиксиках.

(Ребёнок надевает фуражку машиниста, он встаёт у железной дороги)

Стихотворение о профессии железнодорожник.

Вдоль платформы, вдоль перронов

Поезд едет – сто вагонов!

Стук колёс и свист

Поезд водит машинист.

Дети с Фиксиками подходят к нему.

Симка: Что случилось?

Железнодорожник: Я не могу отравить поезд, произошла поломка рельс, и стрелки на путях не переводятся.

Нолик: Мне нужны помощники (выбирает из детей).

(дети находят поломку, соединяют рельсы, гудок, железнодорожник отравляет поезд).

Нолик: Всё получилось (все *ТЫДЫЦ*)

Звонок на телефон (или снова СМС)

При строительстве детского сада сломалась строительная техника.

Помогите, почините.

(Звучит музыка из мультфильма «Фиксики»)

Дети одевают каски (2 человека)

Стихотворение о строителях, экскаваторщик, бульдозерист, крановщик.

Я грузы кранами вожу

В высокой будке я сижу

Я не привык ходить пешком

Меня зовут? (крановщиком)

Там где был вольшой курган

Нужно вырыть котлан

Да, работы многовато

Тут поможет (экскаватор)

Если нам нужна площадка

Ровная как озеро

Мы её расчистим гладко

С помощью (бульдозера)

Кирпичи кладёт он в ряд

Сроит садик для ребят

Не шахтёр и не водитель

Дом нам выстроит (строитель)

Симка: Приступить к ремонту(3-4 помощников)

Работа выполнена. (все *ТЫДЫЦ!*)

Физкультминутка «Помогатор»

Нолик: О, я что-то проголодался, Симка, а хочу есть!

Симка: А я знаю одно кафе, где можно приготовить еду самим.

«Кафе кулинарных идей»

Выходят 3 девочки, выкатывают тележки с принадлежностями для изготовления пирожных.

(Стихи о профессии , кондитер, повар)

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет.(повар)

Напеку я пирожков

И коврижек и рожков

Вот такой имею дар

Я кондитер, кулинар.

Симка: Приглашаю, приготовить пирожное,

Нолик: А как вы его будете печь? (осматривает микроволновку)

Микроволновка не работает. Мне опять нужны помощники.

(Мальчики - ремонтируют, нужно собрать схему, чтобы загорелась лампочка, или вентилятор загудел)

Нолик: Несите свои пироженки, мы их сейчас испечём.

(ставят заготовки в микроволновку)

Звук отключения микроволновки.

(Симка открывает её и достаёт настоящее пирожное)

Нолик: у нас опять всё получилось (все «тыдыщ!»)

Симка: Чему вы сегодня научились ребята?

Нолик: Рабочим каких профессий мы помогли?

Симка: Спасибо за помощь, (звук микроволновки) а вот и угощение, которое вы съедите в группе.

До новых встреч!