

ГБОУ СОШ с. Кошки структурное подразделение детский сад
«Сказка».

Конспект ООД в первой младшей группе
«Весёлые пальчики»

Подготовила: воспитатель
Гришкина О.Б.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.

Цель:

Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить внимательно слушать потешки и стихи.
2. Учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.

Развивающие:

1. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений.
2. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
3. Развивать творческое воображение, активную речь.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

Воспитывать у детей усидчивость, умение внимательно слушать взрослого.

Материалы: кукла Катя, подносы с крупой (манка) на каждого ребёнка, угощение (баранки), атрибуты для полосы препятствий (2 каната, лента-ручeёк, печка), **пальчиковые игры**, русские народные потешки, стихотворение «Мишка», музыка «Вот поезд наш едет».

Ход занятия

Дети свободно стоят вокруг воспитателя

Воспитатель: Дети, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: А теперь, послушайте меня. Посмотрите в окошко, какое яркое солнышко там светит!

А, давайте мы с вами тоже нарисуем солнышко.

(Дети вместе с воспитателем рисуют большой круг рукой в воздухе)

И много лучиков вокруг *(рисуют в воздухе лучики)*

Наше солнышко сияет *(улыбаемся)*

Всё собою озаряет!

- Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнёмся.

Покажите, какими большими вы выросли!

(Дети поднимаются на носочки)

А теперь, детки, покажите какими маленькими вы были.



(Дети приседают)

Воспитатель: А сейчас садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Стук в дверь.

Воспитатель: Слышите? Кто-то ещё к нам спешит!

(Воспитатель вносит куклу)

Дети, к нам в гости пришла кукла Катя!



Кукла: Здравствуйте, малыши, я кукла Катя!

Дети: Здравствуй, кукла Катя!

Воспитатель: Куколка-красавица

Всем ребятам нравится.

Кукла голубоглазая,

С длинными ресницами,

Алыми губами-

Полубуйтесь сами!

Дети вместе с воспитателем рассматривают куклу

Врва, красивая кукла? *(да, красивая)*

Дарина, какие глаза у куклы? *(голубые)*

Рита, а губки какие у Кати? *(алые)*

Дима, во что одета кукла? *(Катя одета в красное платье)*

А что на ногах у Кати? *(туфли, белые носочки)*

Воспитатель: Молодцы! Всё вы знаете! Да, кукла пришла к нам в гости. А когда приходят гости их принято угощать. Надо бы и нам угостить куклу Катю. А давайте испечём ей бараночки! А Катя посмотрит, какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие. Давайте подготовим наши пальчики, чтобы у нас получились красивые и вкусные бараночки.



Тесто замесили

Муку в тесто замесили, *(сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки,

(поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи —

Все мы испечем в печи. *(обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! *(глядят живот)*

Дети под руководством воспитателя подходят к столам, где заранее для каждого ребёнка подготовлен поднос с манной крупой.

А сейчас, мы нарисуем баранки на манной крупе. Подойдите к столам.

Дети на подносе с манкой указательным пальчиком рисуют круги-бараночки.

Воспитатель: Вот какие красивые бараночки получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку. А пока они пекутся, мы с вами поиграем.



Воспитатель:

Кукла Катя к нам пришла,

Встала с солнышком она.

Будем с Катей мы играть

Будем ручки развивать

Детки, посмотрите, какие у куклы ручки? *(маленькие)*

А теперь посмотрите на свои ладошки.

Где ваши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот они! *(дети показывают ладошки)*

А где ваши **пальчики**, девочки и мальчики? (*Дети растопыривают пальчики*)

Воспитатель: Ребята, кукла Катя любит рассматривать картинки и отгадывать загадки, и предлагает нам узнать, кто нарисован на картинке.

Воспитатель показывает первую картинку.

- Ребята, кто это?

Дети: Сорока.

Воспитатель: Давайте покажем кукле, как мы умеем играть в «Сороку» Сорока-белобока!

Где была?

-Далёко!

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала!

А этому не дала!

Ты воды не носил! (*грозят указательным пальцем*)

Дров не рубил!

Кашу не варил!

Нет тебе ничего! (*разводят руки в стороны*)



Воспитатель: (*показывает вторую картинку*) А это что за птичка? Это воробей. Давайте поиграем в воробья (*Дети машут кистями рук- «крылышками»*)

Маленькая птичка
Прилетела к нам,
Маленькой птичке
Зёрнышки дам

(пальцами в щепотке «сыплют зёрнышки»

Маленькая птичка зёрнышки клюёт

(указательным пальцем одной руки стучат по ладони другой руки)

Маленькая птичка песенки поёт

(пальцы в щепотке **открывают клювик**)

Чик-чирик! Чик-чирик!

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы поедem в гости к бабушке Агафье. А наша куколка пусть немного отдохнёт. Поедем мы на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончики. Ребята построили поезд.

(Звучит песня «Вот поезд наш едет»)

Дети идут по кругу под музыку, изображая паровозик.

(Входит в группу медведь, он грустный)



Воспитатель: Здравствуй, Мишка!

Мишка: Здравствуйте, а вы куда идёте?

Воспитатель: Мы идём к бабушке в гости, ты знаешь, Мишка, где она живёт?

Мишка: Да, знаю.

Воспитатель: А ты почему такой грустный?

Мишка: Мне грустно, потому что я совсем один, никто мне не читает стихов.

Воспитатель: Не грусти, наши дети прочтут тебе стихи про тебя, про Мишку. *(Воспитатель вместе с детьми читают стихотворение «Мишка», с движениями).*

Мишка косолапый по лесу идет, *(Шагают)*

Шишки собирает, песенку поет.

(Наклоняются, будто собирают шишки)

Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб. *(Стучат себе по лбу 1 раз)*

Мишка рассердился, и ногою — топ! *(Топают ногой)*

Не пойду я больше по лесу гулять!

Не пойду я больше шишки собирать!

(Отрицательно показывают указательным пальчиком)

Мишка: Спасибо вам за стихотворение, мне очень понравилось. Но мне пора идти. До свидания!

Воспитатель: До свидания, Мишка!

Медведь уходит

(Входит бабушка Агафья)



Бабушка: Здравствуйте, ребята, я вас ждала. Добро пожаловать! Давайте с вами поиграем! Слушайте внимательно!

-Ладушки! Ладушки!
Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку.

А что пили? Простоквашку.

Кашка масляная, простоквашка вкусенькая,
Бабушка добренькая!

Попили. Поели.

На головку сели и полетели

(Дети вместе с бабушкой выполняют движения, соответствующие тексту)

Бабушка: Молодцы, дети, как вы хорошо играете. Но пора возвращаться. А для того, чтобы возвратиться в детский сад, вам нужно пройти по узкой тропинке и перепрыгнуть через ручей.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем кукле, где мы были и кого встретили?

Воспитатель: А чем это так вкусно пахнет! Дети подышите носиками...

Да это наши бараночки испеклись (Воспитатель достаёт баранки из печки и угощает детей и Куклу Катю баранками).

Какие вкусные баранки! Всем приятного аппетита!

Всем спасибо. На этом наше **занятие закончилось.**

