

Нетрадиционное родительское собрание в старшей группе «С Лего легче все уметь, с Лего легче поумнеть»

Цель:

- повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей, развития интеллектуального и творческого потенциала детей посредством ЛЕГО-конструирования и степени их вовлечённости в образовательный процесс.

Задачи:

- ознакомить родителей с инновационной деятельностью в группе;
- расширить и уточнить представления родителей о конструкторе «Лего»;
- формировать практические навыки игры в конструктор вместе с ребёнком;

Оборудование:

- компьютерная презентация;
- наборы конструкторов: «Лего Дупло» (крупный), «Лего Дакта» (мелкий).
- стулья и столы по числу участников мастер – класса;

План мастер-класса:

1. Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»
2. Вступительное слово.
3. Ознакомление с конструктором «Лего» и методами игры в него.
4. Практическая часть.
5. Рефлексия.

Ход мастер-класса:

1. Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»

Родителей приглашают встать в круг и предлагают поприветствовать друг друга, улыбнуться, поздоровавшись разными способами: участники здороваются с каждым из присутствующих.

2. Вступительное слово.

- Уважаемые родители! Тема нашего родительского собрания «С Лего легче все уметь, с Лего легче поумнеть», т.е. мы сегодня поговорим о конструкторе. И мне бы хотелось начать вот с такого стихотворения.

Порой устаем от бессмыслицы вечного бега,
Кому-то пытаюсь полезность свою доказать
А лучше возьмем вечерком мы детальки из «Лего»
И будем с ребенком его мечту собирать!

- Я вам расскажу, почему нам просто необходимо играть в «Лего» вместе с нашими детьми. И раскрою секрет, как это сделать увлекательно!

3. Ознакомление с конструктором «Лего» и методами игры в него.

- Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир. Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и со

взрослыми. «Лего» - самая популярная игра на планете. У слова «Лего» два значения: «я учусь» и «я складываю».

- Конструктор «ЛЕГО» можно разделить на два больших класса: классическое мелкое «ЛЕГО» и крупное «ЛЕГО- Дупло». «ЛЕГО- Дупло» предназначено для детей с полутора лет. В этих наборах не так много разнообразных деталей - в основном, прямоугольные и квадратные кирпичики и пластинки. Мелкий «ЛЕГО»- конструктор. В нём много как тематических наборов с всевозможными, домиками, машинками, маяками, замками, так и просто коробков с кубиками, окошками с дверцами и черепицей. работают рычаги, поршни, шестерёнки, как устроены машины изнутри.

-Как же играть в «Лего»?

- У многих родителей «Лего» ассоциируется с конструированием по инструкции. До 8-12 лет строить по инструкции ребёнок вряд ли будет. То есть, если он хочет и заинтересовался, то, пожалуйста. Но если он равнодушен к изумительным постройкам, которые предлагают дизайнеры «Лего», то это тоже здорово. В этот период гораздо важнее развитие творчества и воображение, чем развитие пространственного мышления, которое активизируется при сборке по инструкции. «Лего» -это творчество и хорошо, когда оно свободно от шаблонов и образцов!

4. Практическая часть. Индивидуальная работа.

Уважаемые родители, забудьте на время, что вы взрослые и давайте поиграем. Я покажу в какие игры можно играть с конструктором вместе с детьми.

В процессе лего-конструирования у детей развиваются математические способности и сенсорные представления. Дети высчитывают детали, блоки, крепления, вычлняют детали по форме, цвету, закрепляют понятия «Высокий-низкий», «Узкий – широкий», знакомятся с такими пространственными представлениями как симметричность и ассиметричность, ориентировке в пространстве.

Итак, игра «Построй цифру по образцу».

Это могут быть объёмные буквы, либо выложенные на плоскости.

Игра «Собери модель по ориентирам»

Я буду называть деталь определённой формы и цвета (например, это кирпичик 2X2, 4x2), которую нужно будет найти и выставить в указанное мною место на платформе.

Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от». Например, возьмите кирпичик желтого цвета 2 на 2 и выставите его в левый верхний угол.

Игра «Зеркало»

Панели с половиной картинки, вам нужно выложить вторую часть картинку симметрично.

Можно применять лего и при подготовке к обучению грамоте, например предложить составить образ буквы, из кирпичиков лего, построить предметы, которые начинаются с указанного звука, выложить столько кирпичиков лего сколько они слышат слов в предложении и букв в слове.

Помимо развития мелкой моторики обеих рук, леги-конструирование также способствует и развитию крупной моторики. Конструктор леги можно использовать как оборудование при выполнении физических упражнений.

Предлагаю всем вместе сделать гимнастику с леги.

В одной руке кирпичик, руки поднимаются – кирпичик перекадывается из руки в руку. Приседания с кирпичиком на голове, руки на поясе. Махи руками с кирпичиком. Стойка на одной ноге, кирпичик на голове. Ноги меняются местами. Стойка на двух ногах, кирпич на голове, ноги согнуты в коленях. Меняем ноги. Руки на поясе, кирпичик на голове, покружились.

Таким образом, леги-конструирования с детьми позволяет нам развивать у них воображение, творческие способности, логическое мышление. Этот конструктор безопасен и имеет широкие игровые возможности, подходит для любого возраста. Развиваемся – познавая, учимся – играя!

5. Рефлексия. Участникам предлагается оценить работу мастер–класса, выполнив два задания.

Задание 1. Закончи фразу: «После сегодняшней встречи, я...»

Задание 2. «Выбери цвет» (с помощью кубиков «Леги»). Если участники считают, что мастер– класс прошел плодотворно и им было интересно, они выбирают красный кубик, если есть какое-то неудовлетворение, что-то хотели бы изменить или добавить, участники выбирают желтый кубик. Если было непонятно и неинтересно, то выбирают зеленый кубик.

В заключении мастер класса по леги-конструированию, все участники мастер –класса решили развивать творческие способности, конструкторские умения детей, воспитывать личности, которые способны самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.



