

Конспект открытого ООД по развитию речи в средней группе «Квест в зимнем лесу»



Подготовила:
воспитатель ГБОУ СОШ с.Кошки
сп дс «Сказка» Гришкина О.Б.

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи: 1. Речевое развитие: закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением; активизировать словарь по данной теме; учить подбирать определения к заданным словам (активизация прилагательных) совершенствовать грамматический строй речи: учить согласовывать существительные в нужном падеже с прилагательными и глаголами.

2. Познавательное развитие: систематизировать представления детей о зиме, как времени года; способствовать развитию логического мышления, памяти.

3. Социально-коммуникативное развитие: развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, вежливо откликаться на предложение общения.

Предварительная работа: Наблюдения неживой и живой природы во время прогулок; чтение рассказов о зиме; заучивание стихотворений, пословиц, примет о зиме; загадывание загадок; беседа о сезонных изменениях в зимний период; рассматривание картинного материала, иллюстраций к книгам.

Оборудование: Волшебная палочка, елочки, снежинка, снеговик, картинки с изображением зимнего леса, серия картин по теме «Зима», письмо, дом Мороза, игрушки: волк, лиса, заяц, белка, обезьянка, сойка.

Ход:

Воспитатель:

Приветствие.

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками вверх)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх)

Руки мы вложим в ладоши твои. Нас покружи оторвав от земли.

(Кружатся)

Месте с тобой мы пойдём на лужок

Там все мы встанем дружно в кружок

(образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко с нами по кругу идёт.

(идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,

Быстро шагают резвые ножки.

Солнышко скрылось, ушло на покой

(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щёчку)

Мы же на место сядем с тобой

(садутся на свои места)

Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Сегодня, когда зашла в группу и увидела на столе письмо. Давайте посмотрим от кого оно и прочитаем.

«Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я, Фея зимнего леса. В нашем лесу случилась беда, пропали лесные жители, которые пошли к Морозу в гости и не вернулись. Я знаю, вы очень хорошие и добрые дети, поэтому обратилась именно к вам, помогите мне, пожалуйста, найти лесных зверей».

Воспитатель: Ребята, мы сможем помочь Феи леса?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда нам пора отправиться в путешествие в зимний лес. В пути мы узнаем много интересного. Итак, произнесём волшебные слова и очутимся в чудесном лесу:

«Снежинка кружится раз,
снежинка кружится два,
снежинка кружится три,
ребятам в зимний лес попасть помощи».

Воспитатель:

Здравствуй, лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Что в глуши твоей таится,

Что с деревьями творится.

Всё открой не утай,

Ты же видишь, это мы.

Воспитатель: Посмотрите, лес нам открыл свои владения. Мы можем зайти. Проходите.

Воспитатель: Ребята, давайте вдохнём лесного свежего воздуха.

4. Дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами».

Исходное положение «стоя». Руки и плечи опущены вниз. На вдохе поднимаем плечи, на выдохе – опускаем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите как красиво в лесу. Как много снега.

Откуда же берется снег? *(Он подает из тучи, снег это замерший дождь.)*. Снег состоит из множества снежинок. Посмотрите на снежинку, она очень красивая. У каждой снежинки есть 6 лучиков, двух одинаковых снежинок не бывает.

- А вот кто из вас знает, почему снег хрустит под ногами? *(ответы детей)*. - Он хрустит оттого, что под тяжестью вашего тела ломаются звездочки и лучи снежинки.

-Ребята, а кто мне расскажет, каким бывает снег?

(Белый, пушистый, искристый, мокрый, сухой, липкий, рассыпчатый, холодный, блестящий, сверкающий, лёгкий, воздушный, плотный, рыхлый, колючий)

Ребята, давайте поиграем со снегом.

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.

(«Идут» по столу указательными и средними пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(Лепят комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальчиками)

С горки мы потом катались,

(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись.

(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхивают ладошки)

Съели суп, и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой; руки – под щеку).

Воспитатель: Прислушайтесь, как тихо, кажется – в лесу никого нет.

Дидактическая игра «Составь предложение»

Воспитатель: Посмотрите, что под елочкой таится?

- Тут чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам,

Посмотреть ну что же там.

Воспитатель: А в сундучке, волшебные карточки. По этим карточкам, мы можем составить предложения.

Давайте сундучок поставим сюда, и будем составлять предложения.

Кто знает, руку поднимает. Предложение должно начинаться со слова «зимой»

«Зимой медведь спит в берлоге»

«Зимой заяц меняет шубку»

«Зимой на деревьях нет листьев»

«Зимой идёт снег»

«Зимой вода превращается в лед»

«Зимой дети катаются на санках»

«Зимой дети лепят снеговиков»

«Зимой люди надевают теплую одежду»

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Мы отправляемся дальше.

Ребята, кажется, я слышу голоса птиц.

(Звучит аудиозапись «Голоса птиц»)

Воспитатель: Вы слышите, ребята? Неужели не все птицы улетели в теплые края?

Дети: Нет. Улетели только перелетные птицы, а зимующие остались.

Воспитатель: Ребята, назовите мне перелётных птиц. А если вы затрудняетесь, у меня есть подсказки – карточки. (Ласточка, грач, скворец)

А каких зимующих птиц вы знаете? (Ворона, воробей, голубь, синица, снегири)

/Проходят дальше. На елке сидит сорока. Сорока каркает

Воспитатель: Посмотрите, кто сидит на дереве?

Дети: Сорока.

Воспитатель: Ребята, сорока здороваётся с нами.

- Давайте поздороваемся с сорокой.

Дети: Здравствуй, сорока.

Воспитатель: А сорока зимующая или перелетная птица?

Воспитатель: Ребята, сегодня все необычное. И я научилась понимать голоса птиц и мне сорока сказала, что она очень хочет, чтобы ей сказали красивые слова о зиме. Соберем красивые слова о зиме. Будем собирать слова мне в ручки.

Дидактическая игра «Соберем слова»

/Воспитатель держит раскрытые ладони, а дети, говоря слова о зиме, слагают их в руки воспитателю/

- Зима какая?

Дети: Снежная, пушистая, белая, колючая, холодная, праздничная, мягкая, морозная, красивая.

Воспитатель: Молодцы, сейчас я эти слова, оставлю в зимнем лесу, чтобы лесные жители знали, какая зима.

/Воспитатель поднимает ладошки вверх, имитируя, полет слов/

- Всё, все наши слова полетели.

7. Дидактическая игра «Где спрятался»

Воспитатель: А сейчас, давайте поиграем с сорокой.

Воспитатель: Сорока будет прятаться от нас. Будет играть с нами в прятки.

/ Сорока прячется на дереве: на елке, за елкой, перед елкой, под елкой/

Где сидит сорока?

А сейчас?

А сейчас?

Дети: На елке, за елкой, перед елкой, под елкой. (Отвечают полными ответами)

Воспитатель: Ой, сорока, как нам понравилось с тобой играть. Спасибо. Но нам нужно отправляться дальше.

Воспитатель: А сейчас, ребята, посмотрим, кто же прячется под следующей ёлочкой.

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Зайчик мягкий, пушистый и он предлагает поиграть нам в игру «Ласковые слова» Давайте мы зимние слова будем превращать в ласковые. До кого я дотронусь волшебной палочкой, тот и будет отвечать.

Снег – снежок

Снеговик – снеговичок

Лед – льдинка

Зима – зимушка

Холод – холодок

Санки – саночки

Шарф – шарфик

Шапка - шапочка

Подарок – подарочек

Сосулька – сосулечка

Елка – елочка

Воспитатель: Молодцы! Ну что, будем отправляться дальше.

Зайку оставим в лесу.

Воспитатель: Никак мы не можем зверят найти.

Воспитатель: Ой, посмотрите, что это за мешок. Давайте посмотрим. Смотрите, здесь спряталась обезьянка. Она испугалась чего-то.

Вот послушайте загадку. И отгадайте, чего же она испугалась.

Он слетает белой стаей,
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает,
На ладони и во рту.

Воспитатель: Правильно, обезьянка испугалась снега, замерзла и залезла в мешок. Обезьянки животные жарких стран. Там всегда тепло и нет зимы, нет снега.

Воспитатель: Расскажем обезьянке про зимние забавы?

Дети: Зимой можно кататься с горки, на коньках, на санках, на лыжах, лепить снеговика и играть в снежки. Давайте слепим для обезьянки снеговика.

Мы лепили снежный ком (сжимаем ладошки)

Шляпу сделали на нем (руки "Крыша" над головой)

Нос приделали и вмиг (крутим кулачком у носа)

Получился снеговик! (описываем в воздухе круги)

Воспитатель: Очень милый снеговик у нас получился! (Воспитатель показывает снеговика)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово снеговик.

Упражнение "Закончи предложение"

Мы решили слепить. (снеговика).

Мы приделали нос-морковку нашему. (снеговик).

Мы показали соседям нашего. (снеговика).

Мы играли с нашим. (снеговиком).

Мы рассказали бабушке о (снеговике).

Воспитатель: Молодцы, замечательные рассказы у нас получились. Теперь обезьянка, будет знать, что такое зима. Но мы ее здесь никогда не оставим, мы ее возьмем в детский сад, где всегда сухо и тепло.

/Дети подходят к домику Мороза. Воспитатель достает лесных жителей/

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, это домик Мороза. Ой, а кто это тут сидит.

Воспитатель: Это кто?

Дети: Белка.

Воспитатель: Она поменяла окрас шерсти с рыжего на серый, чтобы быть менее заметной на фоне деревьев и для хищников.

Воспитатель: А это?

Дети: Волк.

Воспитатель: А тут кто?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Это все лесные звери. Они, видите, пришли к домику Мороза, гуляют и забыли, что им надо возвращаться, а Фея леса их ищет.

Воспитатель: А кого зимой встретить нельзя?

Дети: Медведя, ежа, барсука.

Воспитатель: Правильно. А почему?

Дети: Потому что всю зиму они спят в своих тёплых жилищах.

Воспитатель: А как называются жилища у медведя и ежа?

Дети: У медведя это берлога, а у ежа-норка.)

Воспитатель: Можно одним ходить куда-то далеко.

Дети: Нет.

Воспитатель: Понравилось вам в зимнем лесу?

Дети: Да

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

«Снежинка кружится раз,

снежинка кружится два,

снежинка кружится три,

ребятам в детский сад попасть помощи».

Итог

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами были?

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Воспитатель: Мы с вами молодцы, мы помогли Фее леса вернуть лесных зверей. Воспитатель: Ребята, обезьянка, которую мы взяли с собой в детский сад хочет вас чем-то угостить. Посмотрим, что у неё в корзинке. Ой, да здесь снежные комочки.

Ребята, а разве можно их есть? Почему? (*Можно заболеть*)

Обезьянка расстроилась. Не расстраивайся, обезьянка, с помощью волшебной палочки мы постараемся превратить снежные комочки в угощения. Сейчас мы дотронемся палочкой до корзинки и произойдет чудо!



