

**Информационно-познавательный проект по  
финансовому развитию детей  
в старшей группе  
«Юный финансист»**



Подготовила:  
Воспитатель  
Гришкина О.Б.

2023г.

## **Введение**

Проект по формированию финансовой грамотности «Юный финансист» включает следующую информацию:

- ✓ актуальность экономического воспитания на современном этапе и социальную значимость;
- ✓ принципы реализации проекта;
- ✓ цели и задачи образовательной деятельности с детьми в рамках предложенного проекта;
- ✓ сроки и этапы реализации проекта;
- ✓ управление и обеспечение проекта;
- ✓ ожидаемые результаты после реализации проектных мероприятий и показатели эффективности проекта;
- ✓ планируемые мероприятия в рамках проекта;
- ✓ заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.

Проект составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Проект по формированию финансовой грамотности «Юный финансист» разработан в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста в рамках комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала. Данный проект будет реализован с воспитанниками ГБОУ СОШ с. Кошки СП д/с «Сказка» старшей группы «Капельки».

## **Актуальность**

Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проблема связана сфрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ, и образовательных материалов для всех слоев населения, недостатком квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг. Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности. Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

## **Постановка проблемы**

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

**Цель проекта:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### **Задачи:**

- ✓ Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- ✓ Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- ✓ Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- ✓ Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- ✓ Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

### **Участники проекта:**

- ✓ дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- ✓ воспитатели группы;
- ✓ родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный 13-17 ноября 2023 г.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

### **Этапы проекта:**

*1 этап – Организационный:*

- ✓ изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

- ✓ информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Юный финансист».
- ✓ подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- ✓ подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- ✓ Создание развивающей среды по теме.

*2 этап – Практический:* реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

*3 этап – Заключительный:* создание мультимедийной презентации проекта; выставка дидактических игр, изготовленных своими руками «Кейс юного финансиста».

*Предполагаемые результаты:*

- ✓ Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- ✓ Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- ✓ Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

## **План мероприятий по финансовой грамоте детей:**

### Понедельник:

- ✓ Рассказ воспитателя о деньгах, о цене товара
- ✓ Демонстрация презентации «История денег»
- ✓ Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»
- ✓ НОД «Дом, в котором «живут» деньги»

Задачи: дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг).

✓ Рассматривание дидактических карточек «Финансовая грамотность»

- ✓ Д/и «Что можно и нельзя купить за деньги»

Цель: формирование у детей понимания того, что главные ценности - жизнь, отношения, дружбу, любовь, радость близких людей – за деньги не купишь. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. Воспитывать бережливость, рачительность, смекалку.

### Вторник:

✓ Чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха- Цокотуха».

- ✓ НОД «Доход семьи».

Задачи: познакомить детей с отдельными составляющими семейного дохода: зарплата, пенсия, стипендия; уточнить представление воспитанников о динамике доходов, расходов; развивать память, мышление, логику, внимание; воспитывать уважение к людям, которые зарабатывают деньги.

- ✓ Дидактическое пособие «Финансовая грамотность для детей».

Цель: познакомить детей с деньгами разного номинала, доходами и расходами семьи, учатся экономить, узнают где можно хранить деньги и какие траты обязательные и какие нет, могут поиграть в магазин.

- ✓ Д/и «Дёшево-дорого».

Цель: формировать знания детей о разных видах товаров, их классификации, учить использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров.

Среда:

- ✓ «Презентация семейный бюджет»
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»;
- ✓ НОД «Путешествие денежки»
- ✓ Д/и «Сезонные покупки»

Цель: развивать знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.

Четверг:

- ✓ Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»
- ✓ Знакомство со сказками по экономическому воспитанию.
- ✓ Продуктивная деятельность: изготовление копилки из пластилина
- ✓ Д/И «Магазин»

Цель: развитие навыка классификации вещей и продуктов по внешним признакам, определения формы окружающих предметов. Задачи: закрепление в памяти новых понятий, связанных с магазинными товарами.

Пятница:

- ✓ Дискуссия с детьми «Хорошо – плохо» - на тему «О рекламе товара».
- ✓ Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама». Игровая ситуация «Рекламная компания» - дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи.
- ✓ НОД «Путешествие в страну Экономика».

## **Заключение**

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- ✓ деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;
- ✓ авторитетные качества человека–хозяина:бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
- ✓ правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье. Ожидаем, что дошкольников за этот период получат необходимые знания, но и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.



## Знакомство с купюрами разных стран



## Ди «Сезонные покупки»



## Решение проблемной ситуации «Хочу – надо»



## Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»



Выставка дидактических игр, сделанных своими руками

