

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Кошки)**
структурное подразделение детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Кошки, ул. Парковая, д.1Д
тел.8465021647, dsskazka20@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

Л.И.Панжинская

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ГБОУСОШС.КОШКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОШКИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД**

апрель 2026г.

Содержание:

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО).	3
2. Оценка образовательной деятельности.	4
3. Оценка системы управления ДОО.	8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	12
5. Оценка организации учебного процесса.	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	15
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы ДОО.	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II. Результаты анализа показателей деятельности СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки за 2025 год.	24

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель: проведения самообследования структурного подразделения детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО).

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Кошки муниципального района Кошкинский Самарской Области структурное подразделение детский сад «Сказка»
Сокращенное название	ГБОУ СОШ с.Кошки СП детский сад «Сказка»
Юридический адрес	446800, Самарская область, Кошкинский район, с.Кошки, ул.Парковая, д.1д
Почтовый адрес	446800, Самарская область, Кошкинский район, с.Кошки, ул.Парковая, д.1д
ИНН	6381019224
ОГРН	1116381001692
Телефон	8(846)5021647
e-mail	dsskazka20@yandex.ru
Адрес сайта	https://kosshkola.yartel.ru/
Руководитель	Лазарева Светлана Александровна
Лицензия	от 15.06.2016 г. серия 63 Л01 №0002553
Устав	От 04.08.2015г №1953, изменения в Устав от 10.12.2019г. №2893
Коллегиальные Формы управления	Общее собрание работников, Методический совет, Совет родительской общественности

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует 4 группы: первая младшая, средняя, старшая, подготовительная

Сведения об администрации ДОО:

Руководитель структурного подразделения: Лазарева Светлана Александровна, высшее образование, стаж педагогической работы 34 года. Руководит коллективом с 2020 года.

Старший воспитатель: Мусинова Марина Александровна, образование: высшее педагогическое образование, педагогический стаж 13 лет, работает в СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки с 2024 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования - дошкольный

Срок обучения - 5 лет

Обучение и воспитание в структурном подразделении детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки ведётся на русском языке.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Структурное подразделение детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки осуществляет образовательную деятельность руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях; Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов обучающихся и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного СП детского сада «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание продолжать активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, быть полноправными участниками образовательных отношений.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем от 50 до 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 70 обучающихся, функционировали 4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа младшего возраста - 26 обучающихся;

1 группа среднего возраста - 21 обучающихся;

1 группа старшего возраста - 21 обучающихся;

1 группа подготовительного возраста - 26 обучающихся.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у

обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Особый интерес у обучающихся старшего и подготовительного к школе возрастов вызвали патриотические акции посвященные «Блокаде Ленинграда», посещение экскурсий и выставок, организованных краеведческим музеем в честь Года защитника Отечества, и другие. В образовательной организации были организованы и проведены детско-родительские выставки рисунков и фотографий на тему: «Помним и гордимся!». Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и культурный код России.

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, 2025 года, объявленного годом детского отдыха в системе образования, в план летне-оздоровительных мероприятий в образовательной организации были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, обновлено выносное игровое оборудование. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, организованы совместные встречи по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего отдыха детей.

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», образовательная организация включила рекомендованные перечнем мероприятия в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 образовательный период. В обязательном порядке в образовательной организации проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся,

как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рабочую программу воспитания образовательной организации добавили просмотр кинофильмов и мультфильмов, в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Первоначальный перечень произведений направлен письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют обсуждение кинофильмов и мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование

На базе детского сада «Сказка» функционирует кружок технической направленности «Сказки Лёвущки», который посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 43 детей. Таким образом, дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников.

Цель программы: формирование творческо-конструкторских способностей и познавательной активности посредством овладения Lego-конструирования.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить дошкольников с базовыми понятиями и простейшими основами механики, необходимыми для LEGO-конструирования;
- совершенствовать умения работать с различными видами конструкторов (линейки LEGO Education, Duplo, и т.д.), учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности;
- формировать у детей умение передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO и овладевать вариативными способами соединения деталей для решения конкретной конструктивной задачи;

- учить использовать различные типы композиций для создания объемных конструкций, сюжетных конструктивных образов;

- формировать навык в создании конструкции по словесной инструкции, описанию, условиям, схемам;

- выработать способность осознанно заменять одни детали другими в процессе работы по схеме.

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество;

- формировать чувство формы и пластики при создании конструкции;

- развивать умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорции, пластику объемов, фактуру, динамику в процессе конструирования;

- развивать у детей умение устанавливать связь между строением и назначением функциональных частей объекта, совершенствовать навыки индивидуального и коллективного творчества;

- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память, речь;

- совершенствовать умение планирования своей деятельности;

- развивать мелкую и крупную моторику, ориентировку в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию и техническому творчеству;

- воспитывать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и поделкам других;

- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение другого, объективно оценивать свою работу;

- воспитывать умственные и волевые качества, концентрацию внимания, логичность воображения.

В 2025 году образовательная организация в рамках сетевого взаимодействия продолжила сотрудничество с учреждением дополнительного образования «Домом детского творчества «Созвездие».

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В организации разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ с. Кошки и функциональным задачам дошкольной образовательной организации.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольной организации в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольной образовательной организации входят:

- **руководитель структурного подразделения** детский сад «Сказка» – управление ДОО;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;
- **калькулятор** организует питание воспитанников ДОО (составляет меню на каждый день, 10-ти дневное меню, проводит контроль за организацией питания в ДОО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующие локальные нормативные документы образовательной организации:

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 30.11.2024 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. Основание: Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации. Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»; Положение об особенностях расследования несчастных случаев, произошедших в образовательной организации. Основание: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести», учетной формы № 316-1/у «Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве». Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2025 г. N 30-7/3070342-6413 Об определении тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве;

Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования. Основание: Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ, образовательная организация оставила за собой право не унифицировать инструкцию по делопроизводству согласно ГОСТ Р 7.0.97–2025, оставив ее в действующей редакции.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 20 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 14 детей (70%), в средней степени – у 6 детей (30%), детей с тяжелой степенью адаптации в 2025 году не было.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами обучающихся и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных

процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября по 31 мая;

2 период – с 31 мая -31 августа.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

В целях исполнения Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», образовательная организация актуализировала локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи. Разработано и утверждено Положение об организации медицинского пункта образовательной организации, проанализированы наличие медицинского оборудования и изделий образовательной организации согласно Стандарту оснащения медицинского пункта образовательной организации (приложение 3 Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н). Определен перечень позиций, приобретение которых планируется по мере поступления финансирования. Согласно утвержденного положения закреплены правила выдачи детям лекарств и лечебного питания, если их назначил лечащий врач, при предоставлении необходимого пакета документов.

Порядки прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров в образовательной организации и диспансерного наблюдения проводится в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2025 N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего»,

порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это явилось результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Кошкинского района.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Всего работают 14 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 15,6/1;

воспитанники/все сотрудники – 6,7/1.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 09.11.2024 N 381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации», в образовательной организации актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству. Учитывая, что модель организации наставничества, реализуемая в образовательной организации, зарекомендовала себя с «положительной стороны», изменения ввиду вступления в силу статьи 351.8 Трудового кодекса, затронули лишь размер выплат работникам за наставничество. Изменения внесены в Положение об оплате труда работников образовательной организации, дополнительные

соглашения к трудовым договорам с работниками, за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством. В 2025 году в образовательной организации дополнительную функцию по наставничеству выполнял 1 педагогический работник.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОПДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, внесено в критерии стимулирования.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2023	5 (100%)	0 (0%)
2024	5 (83%)	1 (16%)
2025	6 (100%)	0 (0%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	1 (20%)	2 (40%)	- 2 (40%)	
2024	1 (16%)	3 (50%)	- 2 (34%)	
2025	3 (50%)	1 (16%)	- 2 (34%)	

Работники образовательной организации в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

ФИО	Срок прохождения	Тема	Количество часов	Документ
Муסיнова Марина Александровна	07.04.2025 . 12.04.2025 .	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования	36	Удостоверение
	5.12-15.12 2025	Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении	36	Удостоверение
Ерисова Алёна Николаевна	12.05.2025 . 17.05.2025 .	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	36	Удостоверение
	21.07.2025 26.07.2025 .	Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	36	Удостоверение
Медянская Милана Николаевна	12.05.2025 . 17.05.2025 .	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей	36	Удостоверение

		старшего дошкольного возраста.		
	23.06.2025 .- 28.06.2025	Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России.	36	Удостоверение
Белоусова Тамара Викторовна	26.05.2025 . 03.06.2025 .	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом.	36	Удостоверение
	23.06.2025 5. 30.06.2025 .	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	36	Удостоверение

Педагогические работники образовательной организации в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, транслировали педагогический опыт. На базе образовательной организации в 2025 году прошел окружной семинар-практикум для педагогов дошкольного образования Северо-Западного округа, на тему "Практики инновационной деятельности по реализации инженерно-технического творчества дошкольников».

Принимали активное участие в мероприятиях районного уровня:
 Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов - 2025», заняв 1-е и 3-и места в различных номинациях
 Конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения "Родители и я - ЮИДовская семья" – 2 место
 «ЮИД – за безопасный мир» - 3 место
 Окружных конкурсах:
 «Лего-сила 2025» - 3 место
 «Технофест 2025» - 1 место
 «Первые открытия» - 1 место
 «Театральная мозаика 2025» - 1 место
 «Музыкальный калейдоскоп» - 1 и 3 места

«Величие природы в рисунке по содержанию стихотворения» - 2 место
«Мир глазами детей» - 1 место
«Горжусь, тобой, моя Россия» - 3 место
«Изменение климата глазами детей» - 1, 2, 3 место
"В слове мы - сто тысяч я" – 1 место
«Икаренок (сезон 2025)» - 2 место окружного этапа
«Детский сад года» - 3 место
«Дидактическое пособие своими руками - 2025» - 1 место
«Поэтический марафон» - 1 место
«Лучшая организация РППС дошкольных образовательных организаций» - участие

Областных конкурсах:

«Безопасные приключения» - 3 место и 1 место
Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - 1 место
«Космос глазами детей» - 1, 2, 3 место
«Призвание учить» - участие

Акции «Внимание, дети! Летние каникулы!», «Федеральная неделя безопасности», «Внимание, дети! Зимние каникулы!», «Блокадный хлеб», «Читаем о блокаде», «Окна Победы», «Покормите птиц», «ГТО 2025»

Всероссийский:

«Я читатель!» - диплом 2 степени
«Чудеса природы» - участие
«Инженерный марафон 2025» - участие
«КосмоФест 2025» - 3 место
«Воспитатели России» - участие
«Педагогическая лига: молодость и профессионализм» - диплом победителя
«Родная игрушка» - участие

Педагоги принимают активное участие в конференциях, публикуют свои разработки и делятся опытом работы с коллегами в различных педагогических сетевых изданиях, электронных и печатных изданиях, передают уникальный опыт, распространяют новые идеи и находки педагогической деятельности:

Открытый микрофон педагогических проектов в системе дошкольного образования – 4 человека

Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «Базовые национальные ценности» - 4 человека

Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» - 3 человека

МО «Формирование элементарных представлений из области естествознания и инженерии у дошкольников» - 2 человека

Окружная августовская педагогическая конференция «Единство традиций и инноваций: стратегические векторы развития системы образования» - 2 человека

Научно-практическая конференция «техническое творчество – стратегии, векторы развития» - 3 человека

«Моя педагогическая находка» - 2 человека

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и фойе образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Пополнили имеющуюся базу, приобрели различными методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, вопрос с наличием достаточного количества необходимого для образовательной деятельности учебно-методического материала, не закрыт полностью. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают особенности реализуемой Программы, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В соответствии с приказом образовательной организации рабочей группой был проведен плановый мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по реализации ОПДО в образовательной организации по четырем блокам:

внутренние помещения;

оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью;

территория;

наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

В основе мониторинга использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057, который действует с апреля 2025 года.

По итогам мониторинга рабочей группой выявлено, что созданная в образовательной организации инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОПДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году образовательная организация по мере финансирования пополнила материальную базу приобретением необходимых средств обучения и воспитания. Среди них, в музыкальный зал: занавес, костюмы театральные детские, Сетевой фильтр, удлинители – комплект, атрибуты для проведения праздников социально значимой направленности согласно ФОП ДО и образовательной программе ДОО, декорации для праздников и досугов, способствующих формированию традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, гражданственности и патриотизма, аптечка универсальная для оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздрава от 24.05.2024 № 261н. Определен перечень к приобретению необходимого оборудования, для дооснащения образовательного процесса в группах раннего возраста, приобретение которого планируется проводить по мере финансирования.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с

требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

Взаимосвязь в работе детского сада, семьи, школы и других организаций

ДОО эффективно взаимодействует с социальными партнерами организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и оздоровительных услуг.

№	Организация	Цель взаимодействия
1.	МБОУ ДО Кошкинская ДШИ	Взаимодействие с целью раскрытия творческого, музыкального, театрального потенциала воспитанников. Приобщение к сцене. Участие в районных конкурсах.
2.	Структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Кошки «Дом детского творчества»	Организация дополнительного образования
3.	Историко- краеведческий музей с. Кошки	Взаимодействие с целью воспитания патриотизма у воспитанников; приобщение к общечеловеческим ценностям; экологической культуре и этике; с целью развития исследовательской, созидательной и познавательной деятельности
4.	СП ДОД ДЮСШ	Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой, выявление их склонностей и возможностей для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним
5.	Детская поликлиника	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
6.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы

7.	МБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кошкинского района»	Взаимодействие с целью соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, выявления раннего неблагополучия в семье, профилактики жестокого обращения с детьми.
8.	ГБОУ СОШ с.Кошки	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
9.	Центральная детская библиотека м.р.Кошкинский	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
10.	СИПКРО, ЦПО, ИРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ
11.	ГБУ ДПО СО "Красноярский РЦ"	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности проектной площадки; участие в методических мероприятиях на окружном уровне

Преемственность обеспечивается и взаимодействием ДОО с родителями. Педагоги ежедневно информируют родителей об успехах и трудностях детей, проводят индивидуальное консультирование, дни открытых дверей (по плану работы с родителями), проводятся родительские собрания - групповые и общие.

Родители сами с удовольствием участвуют в выставках рисунков, поделок. Таким образом, процесс преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей, делают жизнь дошкольников интересной и разнообразной.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентноспособность образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки за 2024 год.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2021 г.	Значение за 2022г.	Значение за 2023г.	Значение за 2024г	Значение за 2025г
1.	Образовательная деятельность						
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	80	89	91	97	94

	дошкольного образования, в том числе:						
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	80	88	91	97	94
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0	0
1.1.3.	Во всей семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	20	20	30	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58	69	71	67	74
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100	89/100	91/100	97/100	74/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	80/100	89/100	91/100	97/100	74/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	9 дней	5 дней	3 дня	3 дня	3 дня

	на одного воспитанника						
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	9	8	9	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/70%	6/83%	5/62%	7/77%	7/87,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29%	2/40%	3/37%	4/44%	4/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/29%	1/16%	3/37%	2/22%	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/29%	1/16%	2/25%	2/22%	1/12,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/85%	5/80%	6/75%	5/55%	
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/15%	1/16%	2/25%	2/22%	4/50%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/70%	4/65%	4/50%	3/33	1/16,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей						

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :						
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/56%	2/33%	1/12%	2/22%	1/12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/14%	1/16%	2/25%	1/11%	1/12,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/28%	1/16%	1/12%	1/11%	1/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	1/16%	2/25%	1/11%	1/12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/84%	7/85%	7/88%	9/100%	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-	человек/%	7/84%	7/85%	7/88%	9/100%	9/100%

	хозяйственных работников						
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	7/80	6/89	6/91	8/97	8/94
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура						
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3.2кв.м.	3.2кв.м.	3.2кв.м.	3.2кв.м.	3.2кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	91кв.м., 49.5кв.м	91кв.м., 49.5кв.м	91кв.м., 49.5кв.м	91кв.м., 49.5кв.м	91кв.м., 49.5кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да	да